

Costo Total del proyecto:

Monto estimado UCR:	0,00
Entes externos:	0,00
Total:	0,00

Entes externos:

No hay información registrada

Unidades participantes en el proyecto:

020215	INSTITUTO EN INVESTIG. PSICOLOGICAS
020225	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSOFICAS

Instituciones participantes en el proyecto:

No hay información registrada

Adscripciones con programas inscritos en las Vicerrectorías:

No hay información registrada

Información acerca de los encargados del proyecto

Tipo Participación	Identificación	Nombre	Grado	Unidad/Inst. Pertenecce	Estado en Régimen	Nombramiento	Horas Propias	Horas Adicional
Investigador principal / Responsable	107140088	MAURICIO MOLINA DELGADO	Doctorado Académico	ESCUELA DE PSICOLOGÍA	CATEDRÁTIC O(A)	N/A	N/A	N/A

OBSERVACIONES

ESTRUCTURA DEL PROYECTO

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Esta actividad tiene como fin la publicación de un libro donde se recojan los principales logros de las investigaciones realizadas en los últimos años en el país, especialmente dentro de la Universidad de Costa Rica en Ciencias Cognitivas. Actualmente hemos identificado una serie de áreas en las que se ha desarrollado investigación en Ciencias Cognoscitivas en el país. A partir de esta información, a continuación se muestra un índice tentativo de los capítulos que conformarán el libro, junto con el nombre de los(as) investigadores a los que se les solicitará escribir dichos capítulos. Puesto que aún no se ha localizado a los posibles autores, los títulos son tentativos: 1. Introducción: Ciencias Cognoscitivas en Costa Rica. 1.1. Antecedentes históricos. 1.2 Creación del programa de Maestría en Ciencias Cognoscitivas. Desarrollo de centros e institutos de investigación afines. 1.3 La investigación en Ciencia Cognitiva, tendencias y logros. 2. Fenomenología y Ciencias Cognitivas. Jethro Masís 3. Identificación de rasgos cognitivos en la medición psicométrica. Odir Rodríguez, María Paula Villarreal. 4. Prejuicio y estereotipos. Vanessa Smith 5. Cognición animal. Juan Carlos Brenes 6. Metacognición y Educación. Mauricio Molina 7. Dinámica de tropas. Mario Barahona 8. Memoria de trabajo. Odir Rodríguez 9. Inteligencia artificial y sistemas multiagente. Álvaro de la Ossa 10. Cognición y medios. Rolando Pérez 11. Psicología evolucionaria. David Monge 12. Lingüística computacional. Antonio Leoni. 13. Emoción y cognición. Tracy Sánchez 14. Lógica de la justificación. Jorge Morales 15. Lógica y cognición. Max Freund 16. Robótica. Siles 17. Racionalidad. Mario Solís

Justificación del proyecto:

La importancia de este texto se da en el marco de una disciplina que se desarrolla en la UCR a partir de 1990 con la creación de un programa de posgrado en Ciencias Cognoscitivas. Después de 25 años, dicha disciplina ha alcanzado un nivel de desarrollo importante en el país, existiendo hoy en día distintos centros e institutos de investigación interesados por temas propios de las Ciencias Cognoscitivas.

De este modo, la publicación del libro servirá como texto para estudiantes de Ciencias Cognitivas y otras disciplinas interesadas en el estudio de la cognición. Además, esta actividad de investigación servirá para sistematizar los logros y carencias que muestra esta disciplina en la actualidad.

Descriptores:

17889 - Cognición

17914 - Mente

17922 - Psicología experimental

18663 - Inteligencia artificial

18666 - Lingüística informática

Áreas de Impacto:

Científico, educativa, socio-cultural, económica

DESARROLLO CIENTÍFICO, EDUCATIVO, ECONÓMICO, SOCIOCULTURAL

Académica, social y cultural

¿En qué consiste el impacto?:

Publicación de un libro que muestre desarrollo de las Ciencias Cognoscitivas en el país. Material didáctico para cursos de Ciencias Cognoscitivas y disciplinas afines

Población Beneficiada Directa:

¿Quién o quiénes se benefician?:

Se beneficiarán los estudiantes y académicos de la Maestría en Ciencias Cognoscitivas, lo mismo estudiantes de otras carreras de grado y pregrado relacionadas donde se imparten cursos de Ciencia Cognitiva tales como Psicología, Filosofía, Lingüística, Educación, Antropología. También se verán beneficiados investigadores e investigadoras de Institutos y Centros de Investigación donde se desarrollan proyectos relacionados, por ejemplo Instituto de Investigaciones Psicológicas, Centro de Investigación en Neurociencias, Instituto de Investigaciones Filosóficas, Instituto de Investigación en Educación, Instituto de Investigaciones Lingüísticas, etc.

Beneficios para la población:

Beneficios para estudiantes de carreras afines a las ciencias cognoscitivas

Beneficios para la Universidad:

Beneficios para investigación y docencia como complemento a cursos de Ciencias Cognoscitivas y disciplinas cercanas

Objetivos y Metas

Objetivo general:

Difundir la investigación reciente en la Universidad de Costa Rica en Ciencias Cognoscitivas.

Objetivo específico 1 : Investigación

1. Publicar un libro para ser utilizado como texto de cursos de Ciencia Cognitiva

metas e indicadores

Indicadores

Meta 1 - Cualitativa

Publicación del libro

Indicador 1

Número de artículos incluidos en el libro

Objetivo específico 2 : Investigación

Fomentar la comunicación entre las distintas disciplinas que realizan investigación en Ciencia Cognitiva en la Universidad de Costa Rica.

Meta 1 - Cualitativa

Realizar una discusión entre los autores(as) de los artículos del libro

Indicador 1

Realización de actividades de discusión

Objetivo específico 3 : Investigación

3. Divulgar y sistematizar el estado de las investigaciones en Ciencia Cognitiva en el país.

Escribir una sistematización a partir de los artículos, la cual será incluida como introducción al libro.

Meta 1 - Cualitativa

Escribir una sistematización a partir de los artículos, la cual será incluida como introducción al libro.

Indicador 1

Introducción del libro

Ubicación geográfica del proyecto

País	Provincia	Cantón	Distrito	Región
COSTA RICA	SAN JOSÉ	MONTES DE OCA	SAN PEDRO	CENTRAL
COSTA RICA	SAN JOSÉ	MONTES DE OCA	SABANILLA	CENTRAL

Políticas agregadas al proyecto:

2.2.1 - Impulsará la formación inter-, multi- y transdisciplinaria, actualizando la concepción, y flexibilizando la estructura y gestión de los planes de estudio tanto de grado como de posgrado, sobre la base de una visión crítica, humanista, inclusiva, de derechos humanos y de protección del ambiente, según los requerimientos de la sociedad costarricense.

5.1 - Concebirá los estudios de posgrado como componente esencial del quehacer institucional y como parte integral y conclusiva del proceso de formación que recibe el estudiantado en la universidad pública.

5.7 - Promoverá la socialización y divulgación de la investigación del posgrado, generando condiciones para aumentar la participación activa en eventos y actividades académicas nacionales e internacionales, la publicación en revistas de reconocido prestigio y la inscripción de la totalidad de los trabajos finales de graduación como parte de la investigación de la Institución en un sistema específico que para tal fin creará y administrará el SEP, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación.

METODOLOGÍA DEL PROYECTO

Con el fin de depurar el índice provisional presentado anteriormente, se realizarán consultas con los (as) profesores(as) del posgrado en Ciencias Cognoscitivas, así como con otros expertos en el campo. Se encargará a los diferentes equipos de investigación realizar un artículo donde se muestren sus principales logros dentro de sus líneas y programas. Los artículos serán incluidos en el libro junto con un texto introductorio de sistematización del trabajo realizado en Ciencias Cognoscitivas en el país y específicamente en la Universidad de Costa Rica.

Recursos con que cuenta el proyecto:

Se cuenta con investigadores de la Universidad que tienen nombramientos de investigación y escribirán los artículos

Animales, seres humanos y biodiversidad:

¿Hace uso de animales?	NO
¿El proyecto trabaja con seres humanos?	NO
¿Requiere acceso a elementos de biodiversidad?	NO

Modalidad:

Actividades de apoyo a la investigación

EVALUACIÓN

Evaluación del impacto:

El impacto se evaluará por la aparición del libro y el número de cursos en que sea utilizado

PRESUPUESTO

Periodo 2018: Montos solicitados a las Vicerrectorías

Objeto del Gasto	Docencia	Investigación	Acción Social	Vida Estudiantil	Administración	Total por Objeto del Gasto
1030300 IMPRESIÓN, ENCUADERNACIÓN Y OTROS	0,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00
2990300 PRODUCTOS DE PAPEL, CARTÓN E IMPRESOS	0,00	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00
Totales por Vicerrectoría	0,00	80.000,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00

Acciones por proyecto

Periodo: 2018

Objeto del gasto: 1030300 IMPRESIÓN, ENCUADERNACIÓN Y OTROS

Fuente de financiamiento: Investigación

50,000.00

Justificación:

Impresión de borradores del libro

Objeto del gasto: 2990300 PRODUCTOS DE PAPEL, CARTÓN E IMPRESOS

Fuente de financiamiento: Investigación

30,000.00

Justificación:

Impresión de borradores

RÉGIMEN BECARIO

Periodo:2018

Tipo de horas: Asistente

Cantidad de horas: 30,00

Meses: 10,50

Solicitado a: Investigación

Justificación:

Para colaborar en selección y edición del material, se requiere de estudiante graduado

Periodo:2019

Tipo de horas: Asistente

Cantidad de horas: 30,00

Meses: 8,00

Solicitado a: Investigación

Justificación:

Edición del libro

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Fecha Inicial	Fecha Final
Definición de los capítulos del libro y solicitud a los autores	01/06/2017	29/01/2018
Recepción de capítulos del libro	01/02/2018	30/09/2018
Redacción de la sistematización para la introducción del libro	01/10/2018	30/06/2019
Edición del libro		
Envío del libro a evaluación externa	01/07/2019	01/07/2019
Entrega del libro al SIEDIN	31/10/2019	31/10/2019