

CRONICA DE CENTRO AMERICA Y PANAMA

El guatemalteco Carlos González Orellana obtuvo el grado de doctor en Pedagogía por la Universidad de México. Su examen tuvo lugar el 22 de noviembre de 1960 en la Facultad de Filosofía y Letras y conquistó la distinción máxima: Magna Cum Laude. Como tesis, presentó una interesante y voluminosa obra: Historia de la educación en Guatemala (impresa por B. Costa-Amic Editor, México, 1960, 482 pp.). Dicha obra está dividida en seis partes: 1) La educación en los pueblos maya y mayaquichés; 2) La educación durante el período colonial; 3) Del inicio de la vida independiente al régimen conservador de los 30 años; 4) La reforma liberal y la organización de la educación pública; 5) La educación durante las cuatro primeras décadas de nuestro siglo; y 6) La educación durante la década revolucionaria de 1944 a 1954.

Entre las conclusiones de la Conferencia Regional Centroamericana de Salud Mental celebrada en Panamá el año pasado: 1—Pedir al Consejo Superior de Educación, por medio del Ministerio de Educación Pública, que incluya la psicología como materia electiva y optativa para el bachillerato. Como recomendación se acuerda hacer extensiva esta conclusión a los restantes países centroamericanos y a Panamá.

En coordinación con la Dirección de Relaciones Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos el Seminario de Cultura Mexicana ha organizado una serie de misiones durante los meses de febrero y marzo del presente año que explicarán ampliamente el carácter propio de la cultura mexicana en los países Centroamericanos con los que nos une una estrecha comunidad cultural, para incrementar las buenas relaciones entre el nuestro y los demás pueblos de la América Media.

Estas misiones darán a conocer la historia de México su organización social, económica y constitucional así como su desarrollo científico, filosófico, artístico, literario y educativo por medio de conferencias que sustentarán los Miembros Titulares del Seminario de Cultura Mexicana: señora Amalia Castillo Ledón Subsecretaria de Asuntos Culturales, señores Lic. Agustín Yañez, Prof. Wigberto Jiménez Moreno, Lic. Salvador Azuela, Escultor Carlos Bracho, Arq. Enrique del Moral, Dr. Pedro Daniel Martínez y los maestros Juan D. Tercero pianista y Aurelio Fuentes, violinista.

LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFIA EN PANAMA

La Filosofía, ese magistral producto del ingenio griego, es eminentemente ciencia teórica, cuyo cultivo es de ineludible necesidad para quien pretenda poseer una cultura sólida. De allí que su enseñanza hoy día se haya extendido por todos los países, y el estudio de la misma despierte el interés de todos los hombres cultos.

En Panamá, existe un curso que se exige a todo estudiante que pretende obtener el título de Bachiller, el cual se ofrece en el V Año, y cuya denominación oficial es "Introducción a la Filosofía". Este curso, que se da en un año abarca: 1) Una introducción a la Filosofía, y 2) Historia de la Filosofía, desde Tales de Mileto hasta la Filosofía contemporánea. Como se ve, es un programa difícil de realizar en un año escolar. Hay además en el programa para el Bachillerato, otras dos disciplinas filosóficas, que son: Lógica y Etica, las cuales son cursos electivos, es decir que el estudiante puede tomar o no.

Es una verdad incontestable que resulta imposible llenar el programa de Introducción a la Filosofía, del Ciclo de Bachillerato; de allí que en su mayoría los profesores panameños se limitan a esbozar la filosofía moderna. Es necesario que este curso se divida en dos cursos de carácter obligatorio que deben ser: Un curso de Introducción a la Filosofía, y otro de Historia de la Filosofía, con un año cada uno.

En Panamá no se enseña la Filosofía a los estudiantes de las Escuelas Normales, en donde se obtiene el título de Maestro de Enseñanza Primaria, sin que hasta la fecha nadie haya explicado esta peligrosa omisión, por cuanto que es inconcebible que quien pretenda ser guía de jóvenes, no llegue a obtener en la Escuela una certera posición frente a la vida, la cual sólo nos puede brindar el cultivo de la filosofía.

En la Universidad de Panamá, existe la Facultad de Filosofía, Letras y Educación, llamada también por algunos Facultad de Humanidades, una Escuela de Filosofía e Historia en donde el estudiante puede llegar a obtener los títulos de Licenciado y Profesor en Filosofía e Historia. La graduación anual de profesores y licenciados en especialización de Historia y Filosofía suele llegar a la decena, y tiende a aumentar. La Escuela de Filosofía e Historia tiene actualmente alrededor de cuarenta estudiantes.

Cada día aumenta el cultivo de la Filosofía en Panamá, lo cual se puede notar por el hecho de que actualmente ha regresado al país gran número de jóvenes que han ido a hacer estudios, para obtener el título de Doctor en Filosofía, a prestigiosas Universidades norteamericanas y europeas, como también aumenta diariamente el consumo de obras de filosofía, y el número de los estudiantes de esta disciplina.

Destaca la aparición del primer número de la revista "Episteme", publicada por la Universidad y dedicada a Teoría de las Ciencias. Igualmente es importante el "Anuario de Filosofía del Derecho".

En Panamá, actualmente no existe una Sociedad de Filosofía, y tengo la esperanza de que aquellos que se dedican al cultivo de esta ciencia se propongan y logren fundar o reorganizar la Sociedad de Filosofía de Panamá, tan necesaria en nuestra vida cultural.