

CRONICA INTERNACIONAL

CONGRESOS

Del 12 al 17 de septiembre pasado, tuvo lugar el XII Congreso Internacional de Filosofía, en Venecia y Padua, organizado por la Sociedad Italiana de Filosofía, presidida por el Prof. Felice Bataglia. Formaron parte de la Presidencia los Profs. Abbagnano, Sciacca y Spirito. Vocales: los Profs. Calogero, Castelli, Padovani, Stefanini, Carbonara y Bontadini. La Secretaría General estuvo a cargo de los Profs. Giacon y del Pra. Los participantes inscritos fueron más de mil doscientos y se presentaron más de trescientas cincuenta comunicaciones, lo que exigió cerca de cincuenta sesiones, además de las nueve plenarias.

En las sesiones plenarias intervinieron con comunicaciones encargadas previamente por la Comisión Organizadora, sobre el tema "El hombre y la naturaleza", los Profs. Frank, Mitin y Lotz. Las intervenciones oficiales tuvieron por autores y relatores a los Profs. Popper, Kuhn, Schneider, Moreau, Wahl, Guzzo, Jolivet, Luppolini, Omeljanowski, Marías, Ingarden, Flew y Wetter. Sobre el tema "Libertad y valor" fueron relatores los Profs. Reale, Dempf, Muñoz y McKean. Sobre el tema "Lógica, lenguaje y comunicación", los Profs. Perelman, Ayer, Forest.

Durante el Congreso tuvieron lugar las asambleas de la Federación Internacional de Sociedades de Filosofía (elegido Presidente el Prof. Bataglia), del Instituto Internacional de Filosofía (reelegido el Prof. Berger) y de la Unión Mundial de Sociedades Católicas de Filosofía (reelegido el Prof. Raeymaecker).

Se acordó encomendar la organización del XIII Congreso, para 1963, a la Sociedad Mexicana de Filosofía.

El V. Congreso Interamericano de Filosofía tendrá lugar durante la primera semana del próximo mes de Septiembre en Buenos Aires. Son sus organizadores el Prof. Risieri Frondizi, Presidente de la Asociación Interamericana de Filosofía, y el Prof. Francisco Romero, Presidente de la Sociedad Argentina. Se celebrará con arreglo al siguiente temario:

Sesiones plenarias:

- 1) La misión de la Filosofía en el mundo actual: a), la Filosofía y la crisis contemporánea; b), Responsabilidad del filósofo en el mundo actual.
- 2) Centenario de Bergson y Husserl: Significación de sus concepciones filosóficas en el pensamiento latinoamericano.

Sesiones especiales:

- 1) La Filosofía en América.
- 2) Axiología.
- 3) Lógica: a), El Problema de la modalidad; b), Analiticidad y Sinonimia.
- 4) Metodología de la ciencia: a), Inducción y probabilidad; b), Lógica Jurídica.

En la reunión trienal del Comité conjunto de Sociedades Clásicas británicas, celebrada del 7 al 14 de Agosto, entre otras, tuvieron lugar las siguientes conferencias: Prof. Nock, de Harvard, *Posidonius*; Griffith, de Cambridge, *Isegoria and Athenian Democracy*; Kirk, de Cambridge, *The Unseen and the Improbable in Greek Philosophy*; Daude, de Oxford, *The Use of "reductio ad absurdum" by the Roman Jurists*; Bambrough, de Cambridge, *Plato's Modern Friends and Enemies*. Esta reunión fue precedida por otra sobre *Changing Face of Classical Studies*, con la intervención del Prof. Raven sobre *Plato, a Living Text*.

En la Reunión general de la "Classical Association", que tuvo lugar en Nottingham, del 16 al 19 de abril de 1958, entre otras, tuvieron lugar las intervenciones siguientes: M. Jenkinson, *Oratory and Popular Philosophy*; *Two sources of the Declamation*; Prof. Farrington, *Epicurus of Athens*; Chalmers, *Parmenides and the Beliefs of Mortals*.

A partir del 1º de setiembre de 1958 tuvo lugar en Barcelona el IV Congreso Internacional de Psicoterapia. Fue de especial interés filosófico, pues estuvo centrado en la problemática existencialista y en las posibilidades de aplicación psicoterapéutica del análisis existencial. Tomaron

parte más de mil congresistas. La sesión inaugural estuvo a cargo del Dr. Sarró sobre el tema "Complejo de Edipo según Freud y Heidegger". Entre otras intervenciones, se destacaron las de Boss, Minkowski, Jores, Moreno y Stauss.

En Namur, Bélgica, tuvo lugar, del 3 al 10 de septiembre pasado, el II Congreso Internacional de Gubernética. Fueron objeto de estudio los siguientes temas: 1), Información (Teoría de la información, máquinas calculadoras, para traducción, etc.); 2), el automatismo (aplicaciones de la Gubernética a las máquinas); 3), la automatización (utilización del automatismo en la organización del trabajo); 4), Los efectos económicos y sociales de la automatización; 5), la Cibernética y las Ciencias Sociales; 6), la Cibernética y la Biología.

Del 12 al 17 de julio de 1958 tuvo lugar la reunión periódica de las Semanas Sociales de Francia, sobre el tema "La enseñanza, problema social".

Del 9 al 14 de abril de 1958 tuvo lugar en Roma el XIII Congreso Internacional de Psicología Aplicada, bajo los auspicios de la Universidad de Roma, del Consejo Nacional de Investigaciones y de la Sociedad Italiana de Psicología. El Comité organizador estuvo formado por: Presidente: L. Canestrelli; Vicepresidente: A. Dalla Volta; y G. Canziani, G. Kanisza, A. Manzi, A. Massucco Costa, F. Metelli, C. L. Musatti, G. Zunnini, L. Palma, M. Gozzano, L. Volpicelli, E. Betti; Secretario General: Profesor L. Meschieri; Tesorero: Doctor A. Leproux.

En las Sesiones Plenarias, las ponencias fueron:

- 1) La Psicología en la formación de los dirigentes industriales.
- 2) La Psicología en la formación del médico. (Puntos de vista y experiencias de varios países).
- 3) La Psicología en la formación del maestro.
- 4) La Psicología en la formación del Magistrado.

Sección primera: Psicología del trabajo y orientación profesional.

A) Temas de las ponencias de sección y comunicaciones:

- 1) El diagnóstico y la medida de los intereses en la orientación profesional.
- 2) Relaciones entre la prevención técnica y la prevención psicológica de los accidentes.

B) Temas de los symposia y comunicaciones:

- 1) Determinación de los criterios de rendimiento en el trabajo.
- 2) Aspectos psicológicos del proyecto de construcción de máquinas y herramientas.

C) Temas de comunicaciones:

- 1) El trabajo en régimen de automatización: la contribución de la Psicología Industrial.
- 2) Investigaciones acerca de los aspectos psicosociológicos de la movilidad de los trabajadores.
- 3) Readaptación profesional de los inválidos (en común con la sección segunda).

Sección segunda: Psicología médica.

A) Temas de las ponencias de sección y comunicaciones:

- 1) La personalidad humana en la enfermedad orgánica y en sus secuelas: implicaciones psicológicas y psicosociológicas.
- 2) Causas del comportamiento anormal en la infancia.

B) Temas de los symposia y comunicaciones:

- 1) Implicaciones teóricas y prácticas de la noción de normalidad anormalidad psíquica (en común con la cuarta sección).
- 2) Aspectos psicológicos y psicosociológicos de la hospitalización: experiencias.

C) Temas de comunicaciones:

- 1) Aspectos psicológicos y psicosociológicos de los estados fisiológicos críticos (pubertad, embarazo, parto, lactancia, climaterio femenino y masculino, senectud).
- 2) La investigación psicológica en medicina psicosomática.
- 3) Readaptación profesional de los individuos (en común con la sección primera).

Sección tercera: Psicología escolar

- A) Temas de las ponencias de sección y comunicaciones:
 - 1) Las relaciones personales entre maestro y alumno como factores de éxito o de fracaso escolares.
 - 2) Relaciones entre orientación escolar y orientación profesional.
- B) Temas de los symposia y comunicaciones:
 - 1) Evaluación del rendimiento escolar (la "docimología" en la escuela).
 - 2) Recientes contribuciones de las teorías del aprendizaje a la Psicología de la Educación.
- C) Temas de comunicaciones:
 - 1) Criterio para la adaptación de los programas escolares a los diferentes niveles de desarrollo mental.
 - 2) La dinámica de grupo en la clase.
 - 3) Diagnóstico y adaptación escolar de los niños retrasados, superdotados y difíciles.

Sección cuarta: Psicología jurídica

- A) Temas de las ponencias de sección y comunicaciones:
 - 1) Recientes contribuciones a la psicología del testimonio.
 - 2) La readaptación social de los que han salido de la cárcel: contribuciones clínicas y metodológicas.
- B) Temas de symposia y comunicaciones:
 - 1) El problema del estudio psicológico del acusado.
 - 2) La dinámica de grupo en los actos criminales.
 - 3) Implicaciones teóricas y prácticas de la noción de normalidad-anormalidad psíquica (en común con la sección segunda).
- C) Temas de comunicaciones:
 - 1) Cine e instigación al crimen: aportaciones de la investigación psicológica.
 - 2) Psicología penitenciaria (experiencias comparativas de distintos países).

Del 8 al 15 de Septiembre próximo tendrá lugar en Milán y Stresa el IV Congreso Mundial de Sociología, bajo el patrocinio de la UNESCO y con la colaboración del Centro Nacional de Prevención y Defensa Social y la Asociación Italiana de Ciencia Sociales, sobre el tema "La Sociedad y el conocimiento sociológico". El Comité está integrado por: Georges Friedmann, Presidente; L. A. Costa Pinto, A. N. J. den Hollander y H. Z. Ulken, Vicepresidentes; y T. B. Bottomore, Secretario.

En la Sección I, "La Sociología en su contexto social", tendrán las exposiciones generales los Profs. R. Aron y R. K. Merton; y los estudios nacionales los Profs. T. Adorno, P. N. Fedoseev, R. N. Saksena, R. Treves, M. Shimmei, G. Germani, J. Shalasiniski, E. G. Arboleya, D. V. Glass, B. Barber, R. Lukic, y F. Bourricaud.

La Sección II, "Aplicación de los conocimientos sociológicos", comprenderá grupos de discusión sobre la industria, la agricultura, la educación, el urbanismo de ciudades y regiones, la salud pública, las comunicaciones de masa, la población, la administración de servicios sociales, los problemas de crecimiento económico de los países sub-desarrollados, las relaciones étnicas y raciales, la familia, las distracciones, la medicina. Presidirán las sesiones los Profs. R. Clemens, E. W. Hofstee, J. Floud, R. Glass, N. Grahnskof, M. Janowitz, C. Musatti, L. Livi, H. Friis, A. Palem, E. Franklin Frazier, H. Schelsky, R. Bauer, G. Reader. También comprenderá esta Sección el estudio de "Aspectos sociológicos de la planificación social", bajo la presidencia de C. Pellini, y con las exposiciones de Gunnar Myrdal, C. Bettelheim, y S. Ossowski.

La Sección III, "Evolución de los métodos sociológicos", será presidida por A. N. J. den Hollander, las principales exposiciones serán de los Profs. P. Lazarsfeld, J. Stoetzel y R. Koenig. Y habrá seminarios sobre los métodos experimentales, métodos de observación, investigaciones con varias variables, análisis de grupos limitados, sociología histórica, método comparativo, problemas escogidos de estadística, aplicación de las matemáticas a la Sociología, métodos de la Antropología social, interrelaciones de la Psicología y del psicoanálisis con la Sociología. Los grupos serán presididos por los Profs. S. Chapin, P. Chombart de Lauwe, M. Abrams, G. Homans, A. Briggs, C. Wright Mills, S. N. Eisenstadt, F. Brambilla, L. Guttman, G. Balandier, O. Klineberg, Talcott Parsons.

OTRAS NOTICIAS

Las P. U. F. han publicado la traducción realizada por Gilbert Kahn de la *Introducción a la Metafísica* de Heidegger.

El fascículo de septiembre de 1957 del "Zeitschrift für philosophische Forschung" está dedicado a publicar una bibliografía heideggeriana, relativa a los años 1917-1955, que menciona 59 publicaciones de Heidegger y 880 trabajos sobre el mismo. La bibliografía ha sido preparada por H. Lübke.

Se anuncia el comienzo de la edición crítica de la obra latina de Raimundo Lulio, patrocinada por el Gobierno alemán, la Fundación March y el Ayuntamiento de Palma de Mallorca y Diputación de Baleares, y bajo la dirección del Prof. Steigmüller, de la Universidad de Friburgo. Se calcula la edición en treinta tomos.

Con motivo de la jubilación de Gastón Bachelard, sus amigos y discípulos le han ofrecido un volumen de homenaje: *Hommage à Gaston Bachelard. Etude de Philosophie et d'histoire des Sciences* (P. U. F.).

Suzanne Bachelard ha traducido en francés la lógica formal y la Lógica fundamental de Husserl. Colección *Epiméthée*, P. U. F.

La Ed. Aubier, de París, ha publicado, en dos volúmenes, la correspondencia de Maurice Blondel y Auguste Valensin, correspondiente a los años 1899-1912.

Gallimard ha editado la correspondencia entre Alain y Aliás y Florencia Halévy. La mayor parte son de Alain, del que se recogen en este volumen trescientas cincuenta cartas. La ed. tiene prefacio de Jeanne Michel-Alexandre y numerosas notas.

Las P. U. F. han publicado el tercer volumen de los *Ecrits Philosophiques* de León Brunschvicg, recogiendo gran número de artículos dispersos. La ed. es de A.-R. Weill-Brunschvicg y Claude Lehec, de quien también es la bibliografía completa, cuarenta y dos páginas, de los escritos de Brunschvicg.

En Sallent, Cataluña, España, ha sido creada la Biblioteca "Torres Amat", ocupando la casa solariega de los Torres Amat, edificio del Siglo XIII, con mobiliario del XVIII, y conservando la biblioteca del que fue ilustre traductor de la Biblia y escritor apologetico. Son más de ocho mil volúmenes, especialmente de obras consagradas a los estudios bíblicos. Se conserva, perfectamente clasificada, la correspondencia del Arzobispo Torres y la del Obispo Torres Amat, especialmente interesante por haber sido cruzada con numerosos políticos destacados de la época.

La ODECA ha creado una Biblioteca del Pensamiento Centroamericano, con las siguientes secciones: a), Colección de documentos; b), Colección de Estudios Socioeconómicos; c), Colección de Estudios Jurídicos; d), Colección de Pensamiento Pedagógico; e), Colección de Pensamiento Científico; f), Colección de Pensamiento Literario y Artístico; g), Colección de Estudios Filosóficos y Lingüísticos; h), Colección Mínima.

El paso de J. Robert Oppenheimer por París, donde desarrolló varias conferencias y entrevistas de prensa, y la publicación en francés de sus dos obras *La Ciencia y el sentido común* y *El Espíritu liberal*, han provocado un especial interés por los problemas planteados al investigador científico en el plano de la política.

El Profesor Miguel Reale, Catedrático de Filosofía del Derecho en la Universidad de Sao Paulo, ha sido nombrado Socio Honorario de la Sociedad Italiana de Filosofía del Derecho.

En la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guatemala ha sido elegido Decano el Lic. José Mata Gavidia, Director del Departamento de Filosofía.

El ciclo de conferencias sobre "Acción formativa de la Universidad", promovido por la Asociación de Estudiantes del Instituto Superior Técnico de Lisboa, fue clausurado con una conferencia del Dr. Delfim Santos, de la Universidad Clásica de Lisboa. Sobre el tema "Misión humanizadora de la Universidad", el Prof. Santos trazó un esquema evolutivo de la idea de Universidad a lo largo de la historia, comparó la finalidad del *studium generale* con la idea de *universitas* estructurada en pleno humanismo. Luego caracterizó la modalidad del comportamiento que merece el nombre de "estudio" y, tras referirse a Newman y a la filosofía contemporánea, pasa a exponer la situación radical del "aprender" en la conformación de la existencia humana, aludió a los tipos de formación de algunas Universidades, especialmente al tipo de convivencia y orientación formativa dependiente del profesor escogido por el alumno para cumplir la fase indispensable del discipulado, sin el cual no hay formación seria ni profunda. Concluyó afirmando que de los tres propósitos que condicionan la finalidad de la Universidad (investigación, preparación profesional, formación de la personalidad), es este tercero el que debe predominar.

Alfred Weber, (1868-1958), hermano de Max Weber e insigne tratadista de Sociología y Filosofía de la Cultura, falleció en Heidelberg el 1º de mayo de 1958.

Fritz Kaufmann, discípulo y amigo de Husserl, que fue uno de los grandes difusores de la fenomenología en Europa y Estados Unidos, falleció en Zurich el 9 de agosto de 1958.

Augusto Diés, el gran especialista en estudios platónicos, falleció el 5 de febrero de 1958.

Carlos Vaz Ferreira, el ilustre pensador uruguayo, falleció el 3 de enero de 1958.

Bertrand Russell, ha anunciado en un programa de televisión, de Londres, que "morirá el 1º de Junio de 1962". Y agregó que el día 18 del próximo mes de mayo, fecha en que cumplirá 87 años de edad, leerá su propio obituario. "Lo escribí en 1937—dijo—y no pienso cambiarle una sola palabra. Está escrito tal como se publican las esquelas de defunción en el *Times*". Al preguntársele por qué "morirá" el 1º de Junio de 1962, contestó: "Porque entonces tendré algo más de 90 años y estimo que es una edad apropiada para morir. Confieso que conforme se va acercando esa fecha, me voy poniendo un tanto nervioso".

La Reunión Nacional de Profesores de Filosofía de Enseñanza Media del Brasil tuvo lugar por primera vez del 22 a 26 de julio de 1958 en Recife, para tratar de los temas de la didáctica de la Filosofía y la posición de la disciplina en el currículo secundario. La Reunión, parcialmente subvencionada por la CADES, fue patrocinada por el Instituto Pernambucano de Estudios Pedagógicos y por la Cátedra de Didáctica General de la Facultad de Filosofía de Pernambuco, en cuya sede tuvo lugar la Reunión.

Se discutieron las siguientes tesis: "El espíritu de la enseñanza de la Filosofía" y "Concepto de Filosofía Perenne" por el Prof. Eduardo Prado de Mendoca; "La Enseñanza de la Filosofía en el curso secundario", por el Prof. Nelson Maciel Pinheiro Filho; "Una contribución a la didáctica de la Filosofía", por la Prof. M. de Socorro Emerenciano; "Los programas de Filosofía para el curso secundario", por la Prof. Amélia Domingues de Castro. Estos estudios serán publicados en los Anales.

Como fruto de los días de la Reunión, se fundó la Asociación Brasileña de Profesores de Filosofía, con la finalidad de proveer al progreso de la enseñanza de la Filosofía en el Brasil, así como el perfeccionamiento, aproximación y defensa de los intereses de los Profesores de Filosofía, dirigido ello especialmente a la Enseñanza Media. La nueva Sociedad deberá promover la II Reunión Nacional.

La Reunión aprobó, por unanimidad, las siguientes "recomendaciones": 1º, La I Reunión Nacional de Profesores Secundarios de Filosofía manifiesta su fe en el valor universal de la Filosofía, contra cualquier forma de pretendido regionalismo, como, por ejemplo, el equivocado concepto de una "Filosofía brasileña", dado que la Filosofía como ciencia no puede tener el carácter de construcción de una doctrina regional, sino el de una investigación capaz de alcanzar soluciones universales.

2º, Los profesores de Filosofía no pueden aceptar pasivamente los intentos últimamente surgidos en el sentido de extinguir prácticamente la Cátedra de Filosofía de nuestra Enseñanza

Media, relegándola a la condición de Cátedra facultativa u optativa frente a las otras Cátedras, que, dadas las estructuras de los cursos en que se encuadran, les son esenciales o incluso privilegiadas. Los Profesores entienden que el estudio de la Filosofía tiene un lugar natural en la formación humanista, como base y coronamiento de la formación científica, literaria y moral que el sistema ofrece a los adolescentes. Siendo así, defienden el mantenimiento de la Cátedra en el elenco de las disciplinas estructurales de nuestra Enseñanza Media.

3º, Los Profesores de Filosofía están convencidos que deben ser oídos en la elaboración de los programas de su disciplina, para que éstos no muestren un perfil rígido y minucioso, de lo que proviene que el Profesor quede privado del horizonte de libertad que le es necesario.

4º, Los Profesores de Filosofía no consideran ocioso insistir en que las varias deficiencias de nuestra actual enseñanza secundaria dificultan gravemente la posibilidad de que ellos desempeñen bien su tarea. En este aspecto, les parece especialmente merecedor de repudio el vicio fundamental de hacerse consistir la enseñanza en la memorización de respuestas estereotipadas para los exámenes, amoldados a su vez a justificar fáciles diplomas.

5º, Por otro lado, los Profesores de Filosofía no se consideran exentos del deber de examinar su parte de culpa y concretar sus propias deficiencias. Los Profesores de Filosofía, por ello mismo, sienten la necesidad de cursos de perfeccionamiento y de otros medios de habilitarlos mejor en el conocimiento de su materia y respectiva didáctica.

6º, Considerando un punto particular, los Profesores de Filosofía resaltan la carencia de instrumental bibliográfico adecuado al estudiante de Filosofía, e invocan la colaboración y el empeño de sus colegas, de las instituciones vinculadas con la promoción y difusión de la cultura, y especialmente de los órganos competentes del Ministerio de Educación, para que sea buscada la solución de este problema.

7º, Finalmente, teniendo presente que el desenvolvimiento de una disciplina del currículo no tiene lugar, ni puede ser considerado, aisladamente en el contexto de otras disciplinas y del funcionamiento de todo el Liceo, los Profesores de Filosofía reiteran y combaten, junto con los colegas de otras disciplinas, por la adopción o difusión, según los casos, de los diversos medios administrativo-escolares, entre ellos las reuniones que faciliten el incremento del rendimiento pedagógico general.