

Spirkin) con el propósito de discutir los alcances de sus modelos; y

c.- Desarrollo de un modelo estructural de organización de los conceptos fundamentales, con el fin de mostrar su coherencia con la dirección general en que se orientan las opiniones de los clásicos.

La conclusión principal que se desprende de este procedimiento es el papel fundamental que desempeña la solución materialista del problema cardinal de la filosofía. Queda de manifiesto que el problema teórico—estructural de la dialéctica materialista no puede ser planteado adecuadamente si, como su base misma, no se coloca la "solución cardinal" y se la observa consecuentemente en el proceso expositivo.

HERIBERTO VALVERDE CASTRO

Mauro Fernández Acuña; pensamiento y acción del reformador de la enseñanza costarricense.

Quién fue, cómo pensaba y qué hizo Mauro Fernández Acuña, son los temas sobre los que versa esta investigación.

La imagen del pensador como persona y en su proyección social constituye la introducción del trabajo, en la que se señalan las diferentes influencias recibidas a través

de su vasta cultura; influencias que se denotan en su filosofía de la educación, base de la reforma educativa que promovió.

Para justificar históricamente la acción educativa del reformador, el trabajo comprende un recorrido por la historia de la educación costarricense desde los años de la independencia.

La transformación educacional organizada por don Mauro se dio en todos los campos y niveles, y su ideal fue la instauración de un sistema de enseñanza científica organizado, tanto vertical como horizontalmente, en procura de llevar las luces de la educación a toda la población y de darle a esa educación un carácter más práctico que promoviese el bienestar individual y social de los costarricenses.

La preocupación educativa de don Mauro se dirigió a la enseñanza primaria, a la enseñanza media (fundó el Colegio Superior de Señoritas y el Liceo de Costa Rica), a la formación de maestros y también a la enseñanza superior (clausura de la Universidad de Santo Tomás).

Todos estos aspectos son tratados documentalmente en el trabajo en el que se llega a la conclusión de que es clara la influencia de Mauro Fernández en el desarrollo educativo del país y en la formación del ser de la ciudadanía costarricense.

NOTICIAS DE LA ASOCIACION COSTARRICENSE DE HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA

I Seminario Centroamericano de

Historia de la Ciencia

(A) Cuestiones Generales

-Se trata de una actividad a realizar conjuntamente con la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología (SLHCT). Su objetivo será promover la Historia de las Ciencias como un instrumento altamente apreciado para la enseñanza de las mismas. Hasta el momento lo hemos planteado centrado en Física, Química y Matemáticas, porque nosotros contamos de seguro con especialistas en esos campos; sin embargo está abierto a otras posibilidades.

-Se pretende con el Seminario iniciar o desarrollar un Centro de Documentación y Biblioteca en Historia y Filosofía de la Ciencia. Los especialistas participantes cederían sus conferencias para la elaboración de pequeños documentos - fascículos.

-Se trata de crear una importante tradición para la evolución científica de nuestra región.

-La actividad estará dirigida hacia profesores de Segunda Enseñanza así como la Educación Superior.

-Será necesario buscar la mejor coordinación posible con todos los organismos nacionales interesados en el desarrollo y mejoramiento de la educación: MEP, IIMEC, CEMEC, SUMEQ, SUMEN, CONICIT.

Pensamos que puede ser grabado y televisado.

-La dimensión del Seminario será Centroamericano. Es decir buscamos los medios para lograr la mayor participación posible de centroamericanos. Esto es importante siempre en la búsqueda de una regionalización de nuestros desarrollos científicos y tecnológicos. La coordinación con el CSUCA será entonces imprescindible.

-La SLHCT se encargará de financiar los viajes de 2 o 3 especialistas que nosotros consideremos importantes de traer al evento. ACOHIFICI se encargará de buscar todos los otros recursos necesarios para la realización del Seminario.

(B) Desarrollo del Proyecto

-Se visitó al Secretario Ejecutivo del CONICIT en Enero del presente año, lográndose en principio el visto bueno de esa institución para el Proyecto.

-En las conversaciones sostenidas en Bogotá por Giuliana Vicarioli y Angel Ruiz con los dirigentes de la SLHCT, acordamos la realización del Seminario en la fecha que mejor sirviese a la SLHCT como a ACOHIFICI. Nuestra propuesta es que se realice en abril de 1985. Durante el presente año hay programadas muchas importantes acti-

vidades internacionales que reclaman a la SLHCT, y en algunas de las cuales ACOHIFICI deberá también participar. Por otra parte, siendo planteado para 1985 es más fácil ser incluida la financiación necesaria en los presupuestos institucionales para el 85; para el 84 esto no es posible en la mayoría de organismos.

-En una segunda conversación con el Secretario Ejecutivo del CONICIT, el distinguido señor MSC. José Martí Solórzano, en febrero acordamos presentar una carta formal con nuestras peticiones *específicas*, tanto acerca del Seminario como sobre otras actividades planeadas, para empezar los trámites ordinarios que siempre reclaman estas cosas. Podemos decir que contamos con el apoyo del CONICIT; las modalidades precisas más adelante serán establecidas.

-Hemos constituido un comité organizador central del Seminario (provisional) compuesto por la Dra. Giuliana Vicarioli (Prof. de Física en la UCR), la Lic. Rosemary Ruiz (Vicerrectora de Extensión en la UNA), y por el Lic. Angel Ruiz (Prof. de Matemáticas en la UCR). Más adelante se constituirá un Consejo Organizador integrado por representantes de todos los organismos e instituciones interesadas en el evento, que será coordinado por ACOHIFICI.

-La Lic. Rosemary Ruiz nos ha ofrecido todo su apoyo, especialmente en lo que se refiere a la participación centroamericana. Ya se han establecido contactos preliminares con el CSUCA, cuyos resultados permiten asegurar magníficas posibilidades de coordinación y trabajo conjunto para el Seminario.

II Sobre el SLHCT

-Aprovechando el marco de la "International Conference on the Nature of the Epistemological Inquiry" celebrada en Bogotá, se sostuvieron conversaciones altamente fructíferas con el Dr. Juan José Saldaña (Presidente de la SLHCT) y los doctores Luis Carlos Arboleda y Ubiratan D'Ambrosio (miembros del Consejo Latinoamericano de la SLHCT).

-En primer lugar, un intercambio de ideas sobre los propósitos de la SLHCT, y las posibilidades de una cooperación estrecha, de apoyo recíproco, entre la SLHCT y ACOHIFICI.

-Llegamos a varios acuerdos con la SLHCT:

(i) Realización conjunta del Seminario de Historia de la Ciencia, en los términos antes planteados; en la fecha óptima para ambas asociaciones. El respaldo de la SLHCT será muy importante frente a las instituciones a las que les pedimos apoyo. Por otra parte, los resultados de nuestro Seminario constituirán una primera experiencia latinoamericana, que tal vez puede ser reproducida, aunque mejorada y ampliada, en otras regiones de nuestro continente. En ese sentido la SLHCT será un magnífico instrumento.

(ii) Visita del Dr. Saldaña a Costa Rica para promover la distribución y venta de la Revista de la SLHCT, Quipú, y para concretizar las condiciones del Seminario, y otros aspectos de la cooperación entre nuestras asociaciones. Esto será probablemente en abril.

(iii) Realización de una de las actividades regulares de la SLHCT en Costa Rica. Se estudiará la factibilidad de la celebración de una reunión del Consejo Latinoamericano en San José.

(iv) Distribución en Costa Rica, y en cierta medida en centroamérica, de la revista Quipú.

(v) Buscar la participación de ACOHIFICI en las actividades internacionales en las que interviene la SLHCT.

III Actividades públicas para este año

-Desde el año pasado queremos realizar un ciclo de conferencias sobre el pensamiento científico italiano, conjuntamente con la Asociación Dante Alighieri.

En conversación sostenida con la doctora Amelia Bernardini, directiva de la Dante Alighieri, acordamos la realización del ciclo en julio; sin embargo eso estará supeditado a la resolución de ciertos problemas internos de la asociación Dante Alighieri.

-Se encuentra en el país la doctora Andruela Enriquez, del centro de Epistemología Genética de Ginebra. Le hemos solicitado ofrecer algunas conferencias organizadas por ACOHIFICI o patrocinar otras actividades públicas de la asociación.

-En el mes de julio vendrá a Costa Rica la Dra. María Gracie Iannello, especialista en Historia de Óptica, e integrante de un interesante grupo italiano de reconstrucción de experiencias históricas en Roma. También le hemos solicitado su participación en actividades organizadas por ACOHIFICI.

IV Algunos proyectos que ACOHIFICI impulsa y otros que puede impulsar

(i) Estamos impulsando la constitución de un centro de documentación y biblioteca de Historia y Filosofía de la Ciencia. Para esos efectos nos dirigimos en primer instancia al Instituto Tecnológico (ITCR), en donde algunos de nuestros colegas ya han realizado gestiones. La idea es que la constitución del centro sea avalada por departamentos del ITCR, y que el centro se establezca en las instalaciones físicas del ITCR.

(ii) Se han venido realizando por parte de la SLHCT, así como por otras instituciones y personalidades, esfuerzos para elaboración de una historia social de las ciencias en los países latinoamericanos. En Colombia, México, Brasil, Venezuela y Argentina ya está en curso este proyecto. La idea es que nosotros seamos los promotores de un proyecto similar para Costa Rica, y tal vez Centroamérica. Este proyecto de historias sociales de las ciencias en cada país exige, sin lugar a dudas, el *estudio comparativo*. En ese sentido ya se promueven actividades internacionales integradoras de los especialistas de los diferentes países.

ACOHIFICI puede elaborar un anteproyecto comprensivo general para Costa Rica, buscar profesionales interesados en él y diseñar planes de medios institucionales y búsqueda de financiación. Al mismo tiempo podemos medir las posibilidades de proyectos parciales sobre esta temática que en concreto puedan realizarse en las diversas instituciones de Educación Superior. El CONICIT estaría interesado en avalar esta idea, según la conversación que sostuvimos con su secretario ejecutivo.

(iii) Una revista acerca de la problemática de la ciencia, la tecnología y el desarrollo, que permita debatir sobre las políticas científicas y tecnológicas, que sirva como medio de expresión para profesionales, científicos, técnicos, historiadores y filósofos de la ciencia, y de buena ca-

lidad académica, es necesaria en Costa Rica. Existe interés en varios sectores de profesionales en estos temas. ACOHIFICI puede convertirse en promotor de la realización de esta revista, y buscar también los medios y las finanzas para echarla a andar. Algunas gestiones ya se han venido realizando en ese sentido.

V Funcionamiento

(i) La protocolización del Acta Constitutiva de ACOHIFICI ya fue hecha. Los trámites para nuestra inscripción legal están en curso.

(ii) A partir de este mes se empezará a cobrar la cuota correspondiente a este año.

(iii) Nos hemos suscrito a la revista "Smithsonian", de una manera tal que nos brindará ciertas ventajas.

(iv) Solicitamos financiación al *Conicit* para la inscripción de ACOHIFICI como miembro institucional de la SLHCT.

(v) Algunos colegas pensamos que debe haber una Asamblea de afiliados y amigos de ACOHIFICI una vez al mes, con informes de actividades y una pequeña intervención académica a cargo de un distinguido colega, que permita siempre un vivo intercambio intelectual. Al mismo tiempo debe haber reuniones organizativas semanales de los colegas con mayores responsabilidades y posibilidades, para un buen curso de las actividades planteadas.

VI Reuniones Internacionales

(i) Abril: en Brasil

Para el estudio comparativo de la Historia Social de las Ciencias en Latinoamérica.

(ii) Setiembre: en Madrid

Primera reunión de Historia de las Ciencias y de la Tecnología de los países Ibéricos o Iberoamericanos. Organiza la SLHCT y el Instituto "Arnau de Villanova" del C.S.I.C. de España. La reunión se hará una semana antes del congreso de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias, a celebrarse en el País Vasco.

(ii) 1-10 noviembre 1984: En Cali-Colombia

Seminario Latinoamericano sobre alternativa para la Enseñanza de Historia de las Ciencias y la Tecnología, organizado por la SLHCT y la Universidad del Valle, Fac. de Ciencias.

Para información sobre ACOHIFICI escribir al Apartado 388, San Pedro de Montes de Oca 2050, Costa Rica.



The World Institute for Advanced Phenomenological Research and Learning

and its three affiliated societies

announce the

XXIIth INTERNATIONAL PHENOMEMOLOGY CONFERENCE

THEME: MORALITY WITHIN THE LIFE-WORLD

PLACE: FRANKFRUT, WEST GERMANY

TIME: JUNE 21st – 26th, 1985

PROPOSED TOPICS TENTATIVELY DIVIDED INTO SECTIONS:

1. The conception of the "Life-World" revisited; distinction between the "World of Life" and the "Social World".
2. The Moral Sense versus moral values in the conception of A-T. Tymieniecka, *Analecta Husserliana*, vol. XV).
3. The origin of ethical norms and natural morality.
4. Moral conscience or social conscience?
5. What is Truth?

Languages of the Conference: English, German, French and Spanish. ALL PAPERS HAVE TO BE ACCOMPANIED BY A PRINTABLE ENGLISH VERSION!

Deadline for submitting abstracts: February 28, 1985.

Please send to: Prof. A-T. Tymieniecka, 348 Payson Rd., Belmont, MA 02178, USA