

# Descripción de cursos, I Ciclo 2001

*La Revista de Filosofía presenta una "radiografía" de la Escuela de Filosofía, correspondiente al I Ciclo o Semestre del año 2001. Contiene información relativa a las autoridades, personal administrativo y docente, por una parte, y la descripción de los cursos ofrecidos durante el Semestre, por otra.*

*La Revista de Filosofía agradece la colaboración de María del Carmen Sequeira y Laura Avendaño.*

## ESCUELA DE FILOSOFÍA

### DIRECTOR

Lic. Luis Guillermo Coronado Céspedes

### SUBDIRECTOR

Lic. Carlos Alberto Rodríguez Ramírez

### Jefa Administrativa

Licda. Ma<sup>a</sup> del Carmen Sequeira Pérez

### Secretaria

Laura Avendaño Valverde

Dr. Marlasca López Antonio

Dr. Mas Herrera Óscar Enrique

Dr. Mora Rodríguez Arnoldo

M.Ph. Muñoz Barquero Elizabeth

Máster Ramírez Briceño Edgar Roy

Lic. Rodríguez Ramírez Carlos Alberto

Dr. Rosales Rodríguez Amán

Lic. Salas Muñoz Mario

Lic. Scholz Vega Erika

Dr. Triana Ortiz Manuel

Arq. Villalobos Ardón Roberto

## PERSONAL DOCENTE INTERINO

### PERSONAL DOCENTE EN RÉGIMEN ACADÉMICO

Dra. Bernardini Azzarini Amalia

Dr. Camacho Naranjo Luis (Licencia Sabática)

Máster Cordero Cordero Gerardo

Lic. Coronado Céspedes Luis Gmo.

Lic. Fallas López Luis (Estudios de Posgrado)

Lic. Gallardo Martínez Helio

Dr. Herra Rodríguez Rafael (Permiso sin goce de salario)

Lic. Jiménez Hernández Jorge

Lic. Jiménez Matarrita Alexander (Estudios de Posgrado)

Lic. Lara Saborío Luis

Dr. Leal Arias Fernando

Br. Alba de la Vega Víctor (*Editor Revista Filosofía*)

Licda. Campos Salas Jeannette

Lic. Cañas Quirós Roberto

Lic. Carvajal Villaplana Álvaro

Licda. Fonseca Ramírez Ana Lucía

Licda. García Fallas Jacqueline

Lic. García Quesada George

Lic. Gutiérrez Sánchez Francisco

Lic. Mora Calvo Hernán

Dr. Moya Bedoya Juan Diego

Máster Navarro Rojas Óscar

Lic. Rojas Peralta Sergio

Lic. Solís Umaña Mario

Lic. Vargas Campos Ronulfo

Lic. Washburn Calvo Jimmy

Lic. Zamora Castro Álvaro

# Descripción de seminarios y cursos

## DESCRIPCIÓN DE SEMINARIOS Y CURSOS

Nota: Excepto cuando se indique lo contrario, los cursos son de cuatro horas semanales y tres créditos.

### SR-0003 Seminario de Realidad Nacional 1 “Patrimonio Cultural”

**Requisito:** Humanidades I y II

HORAS LECTIVAS: Dos  
NIVEL: 2  
CRÉDITOS: Dos

Lic. Jorge Jiménez (Grupos 11 y 12)  
Lic. Luis Lara Saborío (Grupos 13, 14, 15 y 16)  
Prof. Óscar Navarro Rojas (Grupo 17)  
Lic. Jimmy Washburn Calvo (Grupo 18)

La historia, el lenguaje y el derecho son los tres campos o dimensiones culturales que se indagan y desarrollan en este curso para hacerlos converger en una teoría del Estado. Se procura mantener el nivel científico y humanístico de los análisis.

### SR-0004 Seminario de Realidad Nacional 1 “Medio Ambiente”

**Requisito:** Humanidades I y II

HORAS LECTIVAS: Dos  
NIVEL: 2  
CRÉDITOS: Dos

MA. Óscar Navarro Rojas (Grupo 01)  
Lic. Carlos Alb. Rodríguez (Grupos 02 y 03)

Se comienza por definir los conceptos de sistema y ecosistema. Luego se explican los principales problemas ambientales en un con-

texto tanto nacional como global y se comparan distintos estilos de desarrollo promovidos en las últimas tres décadas y sus respectivas implicaciones para el medio ambiente. Finalmente, se estudian las más recientes propuestas de desarrollo sostenible, tanto nacionales como globales.

### SR-0005 Seminario de Realidad Nacional 1 “Educación”

**Requisito:** Humanidades I y II

HORAS LECTIVAS: Dos  
NIVEL: 2  
CRÉDITOS : Dos

Máster Gerardo A. Cordero (Grupos 02 y 03)  
Lic. Hernán Mora (Grupo 04)  
Lic. Álvaro Zamora (Grupo 05 y 06)  
Licda. Jacqueline García (Grupo 07)

Con este seminario buscamos un primer acercamiento a la realidad educativa nacional. Lo anterior desde una perspectiva histórica y una crítica actual. Se busca determinar los logros, las deficiencias y los retos de la educación costarricense con la mirada puesta en el futuro.

### SR-0033 Seminario de Realidad Nacional 2 “Patrimonio Cultural”

**Requisito:** SR-0003 Seminario de Realidad Nacional 1

HORAS LECTIVAS: Dos  
NIVEL: 2  
CRÉDITOS: Dos

Lic. Luis Lara Saborío (Grupo 10)



El Seminario de Realidad Nacional 2 (SR-0033) plantea la continuidad de lo estudiado en el SR-0003 Seminario de Realidad Nacional 1, en el sentido de reflexionar sobre la importancia de esta temática, y su incidencia en la realidad nacional.

Al matricularse en este curso el estudiante se incorpora al proyecto de investigación sobre cultura popular en el Valle Central y el resultado de su investigación enriquecerá el bando de datos sobre cultura popular costarricense, que las Escuelas de Antropología y de Estudios Generales han creado con el propósito de rescatar y vigilar nuestro legado popular.

#### **F-2003 Problemas Filosóficos de Ciencia Contemporánea**

**NIVEL: 4**

MA. Óscar Navarro

El curso estudia las implicaciones filosóficas de la teoría de la relatividad y la teoría cuántica; de cómo estas dos teorías nos obligan a cambiar nuestra forma de ver la relación entre los seres humanos y la naturaleza. En el curso se leerán los trabajos originales de algunos de los participantes en el desarrollo de la física; por tal motivo es recomendable que los estudiantes tengan conocimiento del idioma inglés.

#### **F-2011 Problemas Filosóficos de las Ciencias Sociales**

**NIVEL: 3**

MA. Óscar Navarro

El curso se centra en el estudio de los problemas de índole metodológica dentro de las ciencias sociales y en especial dentro de las teorías del psicoanálisis de Freud así como la antropología, la sociología y la etnología. Entre los temas que se analizan están: la construcción del sujeto en la antropología y la etnología, la polémica en cuanto al estatus científico de la teoría freudiana del psicoanálisis. Se verán algunos textos escogidos de Freud, textos de Johannes Fabian, escuela inglesa de sociología y antropología.

#### **F-2012 Seminario de Epistemología**

**NIVEL: 4**

MA. Edgar Roy Ramírez

El seminario se ocupará de un tema normalmente descuidado: las teorías de la verdad. La teoría de la correspondencia, la teoría de la redundancia, la teoría de la coherencia, el problema de los "portadores" de la verdad y la paradoja del mentiroso estarán entre los aspectos objeto de análisis.

#### **F-2014 Teoría del Método**

**NIVEL: 3**

Licda. Erika Scholz

Este curso pretende trabajar en el estudio básico de tres corrientes filosóficas que permean la perspectiva metodológica del quehacer científico, especialmente en América Latina, desde el siglo XIX hasta nuestros días.

Estas grandes corrientes son el positivismo, el estructuralismo y el materialismo histórico. Trabajaremos sobre bibliografía clásica y análisis diversos de otros autores en relación con el tema.

Al final del curso, el estudiante estará en capacidad de reconocer en investigaciones concretas, la corriente fundamental que los orienta.

#### **F-2024 Filosofía de la Naturaleza**

**NIVEL: 3**

Lic. Luis Gmo. Coronado

Luego de una breve mirada a la filosofía de la naturaleza de los griegos, en especial, el enfoque platónico, aristotélico y atomista de la materia, se considera en detalle las concepciones más significativas del siglo XVII. En particular se estudiarán las propuestas acerca de la naturaleza de la materia de Descartes, Boyle y Newton. El curso se construye a partir del análisis detallado de los textos más significativos de esos autores.



**F-2034 Lógica Simbólica Básica****NIVEL: 3****CURSO DE REPERTORIO**

Lic. Mario Salas

El curso se propone introducir al estudiante en el concepto, las técnicas y los métodos de la lógica simbólica. Se estudiarán los conceptos, métodos y aplicaciones del cálculo proposicional, del cálculo de predicados monádicos, del cálculo de predicados poliádicos (relaciones), de la teoría de las descripciones definidas y de la teoría de la identidad.

**F-2044 Seminario sobre Filosofía Analítica****NIVEL: 4**

MA. Edgar Roy Ramírez

El seminario se concentrará en la concepción o concepciones de filosofía que se derivan de la filosofía analítica. Autores como Gilbert Ryle, Friedrich Waisman, P. F. Strawson, Max Block, Moritz Schlick, entre otros, serán centro de atención del seminario.

**F-2054 Introducción a la Lógica****NIVEL: 2****CURSO DE REPERTORIO**

Lic. Álvaro Carvajal

Este curso pretende introducir al estudiante en el estudio de la lógica. Se presentarán los aspectos básicos del análisis lógico en relación con el lenguaje ordinario; así como algunos elementos del cálculo proposicional y la cuantificación. Además se aportarán algunos elementos sobre teoría de la argumentación.

**F-2324 Seminario sobre Wittgenstein****NIVEL: 5**

Lic. Mario Salas

Se estudiará el pensamiento de Ludwig Wittgenstein y su influencia en la filosofía de nuestro tiempo. También las fuentes de este pensamiento y los problemas en torno a los cuales se desarrolla: la relación entre el lenguaje y el mundo, el problema de los límites del lenguaje y su relación con el problema de los valores éticos y estéticos, la concepción wittgensteineana de los problemas filosóficos como producto de confusiones lingüísticas y de la filosofía como una terapia cuyo fin es disolver los problemas filosóficos, eliminando las confusiones lingüísticas que les dan origen.

**F-2334 Filosofía de la Ciencia****NIVEL: 3**

Dr. Amán Rosales

El curso se desarrollará sobre la base del tema: racionalidad científica y realización humana. Como libro de texto se utilizará la obra de Nicholas Rescher, *Razón y valores en la era científico-tecnológica* (Barcelona, Paidós, 2000). De esta obra se retomarán para su análisis detallado tres grandes grupos temáticos: razón y valores, límites cognitivos y límites éticos de la ciencia. El libro se complementará con lecturas de otros contemporáneos como: Jean Ladrière, Hans Jonas, Tom Sorell y Hilary Putnam.

**F-2454 Introducción a la Epistemología****NIVEL: 2****CURSO DE REPERTORIO**

MA. Edgar Roy Ramírez

El curso pretende hacer una presentación de temas epistemológicos centrales y ver su posible aplicación a otros temas de interés filosófico.

**F-2945 Epistemología para Ciencias de la Salud****NIVEL: 4**

Licda. Ana Lucía Fonseca



Este curso se imparte bajo la modalidad de "enseñanza a distancia" y el objetivo fundamental que orienta la reflexión y la crítica es: reconocer y valorar con el estudiante, algunos elementos de crítica epistemológica e ideológica en relación con los límites y alcances del conocimiento científico occidental y su repercusión en el modelo biomédico en las ciencias de la salud.

### **F-3009 Filosofía Contemporánea III**

**NIVEL: 4/5**

Dr. Arnoldo Mora

El curso busca hacer comprender las grandes líneas y los principales autores de la filosofía de finales del siglo XX, tanto en sus características propias, como en su inserción en el contexto histórico-cultural en que surgieron y se desarrollaron.

### **F-3064 Filosofía Clásica 1**

**NIVEL: 2**

Lic. Sergio Rojas

Este curso se plantea como una introducción para el estudiante en el campo de la historia del pensamiento y en particular al pensamiento griego. Pretende pasar revista desde el tránsito del mito a la filosofía hasta los diversos contenidos de la filosofía griega (del siglo VII al IV A.C.) El curso se centra directamente en las fuentes.

### **F-3107 Introducción al Pensamiento Hebreo**

**NIVEL: 3**

Dr. Óscar Mas

El curso se propone familiarizar al estudiante con los grandes temas que estructuran el Antiguo Testamento, un Dios, un pueblo, una alianza, una ley, una tierra. El pensamiento hebreo antiguo a pesar de no haber producido una metafísica sistemática, poseyó una visión coherente del

mundo y de Dios, del valor de las cosas, de la acción moral, del sentido religioso, de la realidad del mal, de la orientación de la historia, organizado todo alrededor del binomio Dios-creador, mundo-creatura.

El estudio del mensaje de los profetas y de la temática de los libros sapienciales permitirá cerrar la introducción a este pensamiento, ajeno a la especulación helénica, pero sin duda vigoroso y decisivo en el desarrollo de la historia de la filosofía occidental.

### **F-3904 Filosofía Patrística**

**NIVEL: 3**

Licda. Jacqueline García

En este curso se persigue analizar el desarrollo de la Filosofía Patrística a partir de los siguientes aspectos: ubicación temporal de la filosofía patrística; distinción conceptual entre patrística y patrología; orígenes del cristianismo; diferencias de los discursos musulmán, judaico y cristiano; representantes de la filosofía patrística; consolidación y ruptura del cristianismo y vigencia del conflicto entre los discursos citados.

### **F-3924 Filosofía Moderna I**

**NIVEL: 4**

Lic. Juan Diego Moya

Se abordará el estudio del racionalismo europeo durante la temprana modernidad, a saber: el período comprendido entre la segunda defenestración de Praga (1618) y la muerte de Luis XIV (1715, culminación del período de crisis de la conciencia europea de acuerdo con la tesis de Paul Hazard). Su propósito es el estudio histórico/exegético (expresión de Robert Sleigh, Jr.) de algunos de los grandes pensadores racionalistas del período. La asignatura contemplará además la obra de Thomas Hobbes, cuya epistemología se inscribe en el marco del fundacionalismo deductivista y entraña un enfoque constructivista del proceso cognoscitivo.



**F-4005 Seminario sobre Freud****NIVEL: 3**

Lic. Ronulfo Vargas

Este curso propone un análisis de los principales textos del fundador del psicoanálisis, en relación con la tradición filosófica y el desarrollo de la teoría social. Se brindarán elementos nucleares para comprender su marco conceptual, a partir del examen de las condiciones personales e histórico-sociales que rodearon la génesis del psicoanálisis, sus primeras elaboraciones y proyecciones. Aunque tácitamente presentes en sus fundamentos, y rastreables en sus textos iniciales, la teoría psicoanalítica indagó de manera innovadora, con el Freud maduro, temas tradicional y eminentemente filosóficos: el significado antropológico de la cultura, el vínculo genético y estructural entre libertad, felicidad y represión, el fenómeno de la enajenación en sus expresiones extrapsicológicas, la esencia desiderativa del ser humano, el estatus y sentido de la racionalidad humana –su crítica y reconceptualización–, el papel del trabajo institucional en el proceso de hominización, la connotación del progreso, hasta los tópicos más iterativos de la vida, la muerte, el bien y el mal.

**F-4007 Filosofía de lo Cotidiano****NIVEL: 4**

Lic. George García

Este curso pretende hacer ingresar al estudiante en el estudio de lo cotidiano desde una perspectiva filosófica y en general teórica. Se parte de dos tradiciones que han abordado el tema a lo largo del siglo XX: la fenomenología y el marxismo.

**F-4016 Arte y Política en la Década 60****NIVEL: 3**

Lic. Jorge Jiménez

En este curso se busca provocar una reflexión sobre los entresijos contraculturales de las

últimas décadas: la generación beat, los situacionistas, el hippismo y el punk, a partir de los ecos de la historia secreta (o silenciada) de la rebelión en nuestro siglo, la que surge con los expresionistas, el dadaísmo, el surrealismo y algunas vanguardias latinoamericanas. Por las características de una historia así, pretendo esbozar vínculos entre distintos géneros artísticos, sus expresiones estéticas, iconográficas, filosóficas y políticas, animado por la irrupción de movimientos radicales, transgresores, hedonistas, místicos, etc. Los escenarios sociales fundamentales serán la lucha antibélica, el rock, las comunas, la liberación sexual, la confrontación interracial, el mayo 68, y la rebelión tercermundista en América Latina: el Tlatelolco mexicano y el movimiento contra la ALCOA en Costa Rica. Incursionaremos en el punk de los años 70 y algunas consecuencias contemporáneas.

**F-4020 Introducción al Pensamiento Social****NIVEL: 2**

Lic. Mario Solís

Constituye un primer acercamiento al trabajo filosófico (analítico-crítico) en torno al pensamiento (discurso, teoría) social. Constituirá un recorrido por algunas de las construcciones, discursivas mas representativas a través de una selección de lecturas (y sus respectivas discusiones críticas) de obras filosóficas o teóricos sociales prominentes.

**F-4030 Filosofía de la Imaginación: Epistemología y Sociedad****NIVEL: 4**

Lic. Jorge Jiménez

Se trata de un curso que busca estudiar y discutir la temática epistemológica, psicoanalítica, estética, ontológica e histórico-social que gira en torno a una filosofía de la imaginación. Se buscará articular, a través de los temas en estudio, una visión general de la filosofía de la imaginación y, a la vez, una profundización en algunas de las



concepciones contemporáneas más significativas, en especial las que logran plantearla ya no exclusivamente como un problema epistémico, sino como una síntesis del psiquismo que instituye histórica y socialmente el mundo y la sociedad, en una tensión dialéctica-indeterminada de lo mismo y lo otro.

#### **F-4444 Filosofía del Arte I**

**NIVEL: 2**

##### **Curso de Repertorio**

Arq. Roberto Villalobos

En el curso se desarrolla un método de análisis del objeto de arte, basado principalmente en la teoría de la comunicación. Se trata de plantear una "visión" general o de conjunto y también una definición de los instrumentos conceptuales, para permitir un discernimiento sistematizado del fenómeno.

Cada "lección" no constituye una unidad aislada sino que forma parte de un proceso didáctico continuo, en el que cada parte resulta esencial para la comprensión del todo. Por lo anterior es fundamental mantener la continuidad del proceso que se desarrolla a lo largo del curso.

#### **CU-0301 ÉTICA PROFESIONAL**

**NIVEL: 2**

##### **Curso de servicio para Tecnologías Médicas**

**CRÉDITOS:** No tiene (curso de capacitación universitaria)

**HORAS:** 2

Lic. Hernán Mora

El curso pretende que el estudiante, futuro profesional en tecnologías médicas, estudie y analice las posibles situaciones de controversia moral que se pueden presentar en su quehacer profesional, y tome responsabilidad ante ellas. La formación de la conciencia moral en el cam-

po de las tecnologías médicas, se puede fomentar con base en la consideración del conjunto de las previsibles consecuencias que trae consigo su labor en el campo de la salud integral. Lo importante es saber que debemos orientar nuestros actos hacia el bienestar del ser humano y no entregarse arbitrariamente a cualquier experiencia o manipulación. Los resultados de nuestras reflexiones tienen que conducir a una responsabilidad moral concreta y no manipulable por cualquier voluntad.

#### **F-5012 Ética Profesional**

**Diplomado Asist. Lab.**

**NIVEL: 3**

Lic. Jimmy Washburn

Uno de los ámbitos de los cuales se ha preocupado cada vez más la ética aplicada, es el que se ha constituido a partir de la utilización de tecnologías en el campo de la salud, y ello ha significado no solamente la disposición de más herramientas para diagnosticar, investigar y curar, sino para exponer a los pacientes a una manipulación de sus cuerpos que puede ser nociva o peligrosa.

#### **F-5117 Ética Profesional Médica NIVEL: 3**

##### **Curso de servicio para la Facultad de Medicina**

Lic. Carlos Alberto Rodríguez

El curso pretende que el estudiante, futuro profesional en Medicina, estudie y analice las posibles situaciones de controversia moral que se pueden presentar en su quehacer profesional, y tome responsabilidad ante ellas. La formación de la conciencia moral en el campo de la Medicina, se puede fomentar con base en la consideración del conjunto de las previsibles consecuencias que trae consigo su labor en el campo de la salud integral.



**F-5122 Ética Profesional Jurídica****NIVEL: 3****Curso de Servicio, Facultad de Derecho**

M.Ph. Elizabeth Muñoz. (grupo 01)

En este curso se presenta primero un panorama de temas y problemas fundamentales de la Ética, para examinar luego elementos de Ética Profesional en general y Ética Jurídica en particular. Posteriormente se hará un análisis crítico de algunos de los principales casos y situaciones más frecuentes en el ejercicio de la profesión, así como del Código de Moral Profesional del Colegio de Abogados de C.R.

Dr. Antonio Marlasca. (grupo 02)

El curso pretende contribuir a la formación de la conciencia ética del futuro profesional del Derecho como medio, entre otros aportados por el curriculum de la Facultad de Derecho, de tender a la constitución de un profesional que integre armoniosamente a la solidez de su formación científica una profunda cultura humanista y honda base moral que caractericen todo su quehacer laboral, orientándolo en el transfondo de los valores de la justicia, del interés público y del bien común, todo lo anterior como forma "de obtener las transformaciones que la sociedad necesita para el logro de una verdadera justicia social, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo" (ESTATUTO ORGÁNICO UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. Principios, propósitos y funciones, art. 3).

**F-5131 Ética Profesional Docente****IX CICLO****Curso de Servicio, Facultad de Educación**

CRÉDITOS: Tres

HORAS LECTIVAS: Cuatro

Lic. Francisco Gutiérrez Sánchez

Curso de licenciatura para los futuros docentes de Costa Rica. En este curso se suministran los conocimientos elementales del mundo ético y se aplican éstos a la experiencia diaria del docente. La participación del estudiante y su paulatino crecimiento durante el curso, así como el aporte de sus vivencias personales o conocidas, son un valioso ingrediente para el mejor aprovechamiento de esta materia.

**F-5206 Sem. Temas Feministas:****una aproximación filosófica****NIVEL: 4/5**

M.Ph. Elizabeth Muñoz

Este seminario será un espacio para: a) la reflexión filosófica acerca de algunos temas feministas, las experiencias históricas y perspectivas teóricas que los sustentan, y b) el peso que estas pueden tener en el quehacer filosófico.

**F-5504 Introducción a la Ética****NIVEL: 2****CURSO DE REPERTORIO**

M.Ph. Elizabeth Muñoz

En este curso se presenta primero un panorama de problemas fundamentales de la Ética y bases para su análisis; la segunda parte se dedica al estudio de casos, aplicando los instrumentos teóricos de la primera parte.

**F-5516 Ética General I****NIVEL: 3**

Lic. Carlos Alberto Rodríguez

Este curso pretende indagar el estado de la ética en la actualidad, con especial énfasis en las relaciones de la ética con la ciencia y la tecnología, con el ejercicio profesional y con el medio ambiente. Dado que es un curso que supone haber llevado previamente un curso introductorio



de ética, se espera de los y las estudiantes una actitud crítica ante el tema propuesto, tomando como base las lecturas y las actividades que se desarrollaran en clase, junto con el aporte de cada participante.

### **F-5524 Ética Social**

**NIVEL: 3**

### **CURSO DE REPERTORIO**

Dr. Antonio Marlasca

En este curso se estudiarán algunos temas especialmente significativos (tales como socialismo, capitalismo, propiedad privada, violencia, lucha de clases, derechos humanos, etc.) pertenecientes al amplio campo de lo que suele llamarse ética social, ética política y ética económica. Hasta donde sea posible —y con el fin de evitar posturas dogmáticas— estos tópicos se analizarán desde diversas posturas: liberal, marxista y cristiana.

### **F-6005 Seminario sobre la Metafísica de Aristóteles**

**NIVEL: 3**

Dr. Óscar Mas Herrera

Para el término metafísica su equivalente en el lenguaje aristotélico es el de filosofía primera: la indagación sobre el ser en cuanto ser, o de las condiciones fundamentales y comunes que todo ser tiene. Pueden tratarse de seres físicos del mundo material o del Ser puro sin materia si nos referimos a Dios. Por eso se intentan abordar temas de la sustancia como el compuesto de materia y de forma, la esencia. La sustancia primera y las segundas, el substrato, la materia prima, el acto, la potencia, la causalidad eficiente; también temas teológicos como el primer motor inmóvil, su ser como inteligencia pura y activa, el pensamiento de sí mismo, causa final y actualidad (forma) pura sin materia. Asimismo se pretende responder a problemáticas que surgen de la relación personal y académica que Aristó-

teles tuvo con Platón al pertenecer a su círculo durante veinte años.

### **F-6007 Seminario sobre Nietzsche**

**NIVEL: 4**

Lic. Sergio Rojas

El curso presenta el pensamiento de Nietzsche. Plantea la crítica filosófica y la genealogía del pensador alemán, a partir de la crítica de la cultura. El núcleo del curso son los textos sobre la historia, la cultura europea, la modernidad y el cristianismo.

### **F-6114 Sem. Problema de Dios en Pens.**

**Filosófico**

**NIVEL: 4**

Lic. Juan Diego Moya

Se abordará el estudio de algunos de los problemas teóricos suscitados por la asunción de la posibilidad lógica del concepto de lo Divino. La asignatura procederá a preguntarse por la consistencia immanente del concepto (como en efecto lo haya), y por las condiciones formales de la posibilidad de su ejemplificación (en el mundo). Asimismo se abordará la naturaleza de los enunciados relativos a la esencia y a la existencia de lo Divino, en el contexto de la teoría pragmática de los usos lingüísticos.

### **F-6414 Introducción a la Metafísica 1**

**NIVEL: 2**

### **CURSO DE REPERTORIO**

Lic. Roberto Cañas

El curso pretende estudiar la metafísica desde una perspectiva general, es decir, de lo que se suele llamar ontología, donde se indagan preguntas como qué es la realidad, cuáles son las



peculiaridades fundamentales y comunes de todo lo existente. En este sentido se abordarán tópicos como existencia, esencia, acto, potencia, analogía, entre otros.

También se analizará la metafísica desde una perspectiva especial, es decir, desde lo que se suele denominar teología natural o teodicea; cosmología o filosofía de la naturaleza; y metafísica del hombre o psicología racional.

#### **F-7004 Seminario: Filosofía Política**

**NIVEL: 4**

Lic. Mario Salas Muñoz

El curso se propone estudiar el *Leviatán* de Thomas Hobbes, mostrando su importancia en el proceso de formación de la teoría política de la modernidad. Se buscará comprender el pensamiento político de Thomas Hobbes desde su contexto histórico y desde la tradición iusnaturalista, tradición que este autor desarrolla y establece sobre nuevas bases. Se estudiarán asimismo las relaciones que hay entre la filosofía hobbesiana y el racionalismo cartesiano, particularmente en lo atinente a su concepción de la naturaleza, las semejanzas y diferencias existentes entre el pensamiento político de Hobbes y el de Spinoza, Locke y Rousseau, así como los vínculos entre la concepción hobbesiana del ser humano y la que es propia de algunas corrientes contemporáneas como el marxismo y el psicoanálisis.

#### **F-7021 Crisis del Socialismo Histórico y Crítica al Socialismo**

**NIVEL: 3**

Lic. Helio Gallardo

El curso presenta y discute las determinaciones internas y las condiciones que precipitaron el colapso de las sociedades del socialismo histórico este-europeo y soviético a finales del siglo XX. Desde este examen se examinan sus alcances para las doctrinas socialistas, la teoría mar-

xista de la historia y la izquierda política latinoamericana. Se discute específicamente la situación cubana.

#### **F-7022 Teoría Crítica de la Democracia**

**NIVEL: 4**

Lic. Helio Gallardo

El curso discute las relaciones existentes entre sociedad moderna, régimen democrático y cultura democrática. Utiliza para ello los trabajos de autores básicos como Dahl y Sartori y trabajos clásicos como los de Locke, Rousseau y Kant. La situación actual es discutida desde la crítica que desde la noción de "democracia restrictiva" puede hacerse de la poliarquía moderna. Se realiza una discusión específica sobre la situación latinoamericana actual.

#### **F-7144 Sem. Marxismo y Teoría Política**

**NIVEL: 4**

Lic. Helio Gallardo

El seminario presenta y discute las principales tesis políticas del marxismo original (siglo XIX) y algunos de sus desarrollos durante el siglo XX, incluyendo la sociología crítica latinoamericana y la práctica socialista revolucionaria derivada de las experiencias cubanas (lucha insurreccional, guerra popular prolongada) y chilena (vía institucional). Una discusión especial se centra en la vigencia de los criterios políticos marxistas en el mundo actual.

#### **F-8012 Métodos de Lectura y Análisis I**

**NIVEL: 3**

Lic. Jorge Jiménez Hernández

Se trata de un curso de tipo instrumental que busca relacionar al estudiante con los textos: el texto y sus géneros, sus lecturas posibles, el análisis y



los problemas que implica la comprensión e interpretación de los mismos.

**F-8070 Aforismos Filosóficos Griegos****NIVEL: 3**

Lic. Sergio Rojas Peralta

Presenta la filosofía en lengua latina de diversas épocas, desde la Antigüedad Romana has-

ta la temprana Modernidad. Para ello se recurrirá a aforismos, sentencias y selecciones de textos, con el objeto de dar herramientas al estudiante para el estudio de la filosofía en la lengua latina.

**F-9500 Investigación Dirigida 1****F-9501 Investigación Dirigida 2****F-9502 Investigación Dirigida 3**

---

*Esta Revista se terminó de imprimir en el  
Taller de Publicaciones de la Editorial de la  
Universidad de Costa Rica. Se finalizó en el  
mes de octubre del 2001.*

*Ciudad Universitaria Rodrigo Facio  
San José, Costa Rica, A.C.*

---