

CAPITULO VII

PSICOLOGÍA

SITUACION GENERAL

No trataré los estudios especializados en Psicología Empírica (1). En general, el interés en muchos casos ha sido a la vez por la Psicología y la Educación, como Luis Felipe González e Isaac Felipe Azofeifa (estudiados en Filosofía de la Educación), en Costa Rica, o Escamilla en El Salvador entre otros.

Francisco Cordero (2), biólogo y Juan Trejos (3), espiritualista, deben ser señalados. Este segundo, estudiado en ideas políticas como liberal.

Las dos figuras más importantes son el guatemalteco Jaime Barrios Peña, y el costarricense Mariano Coronado (éste, en el capítulo siguiente). Entre los psicólogos científicos, es de señalar, para nuestro estudio, Rodrigo Sánchez Ruphuy, costarricense, Doctor en Psicología por la Universidad de Maguncia, Profesor de la Universidad de Costa Rica (4). Es de formación fenomenológica.

7.1 MARIANO CORONADO

Hombre bondadoso, entregado a procurar el bien del prójimo, culto y penetrante, psicólogo investigador y psicólogo educador, se ha dado a la difusión y eficacia de la Higiene Mental.

Nació en 1895 en San José. Estudios de Psicoterapia, Orientación y Psicología en Francia y los Estados Unidos. Discípulo de Henri Arthus. Fue profesor de Higiene Mental en la Escuela de Servicio Social de la Universidad, Director del Departamento de Bienestar y Orientación de la misma, Presidente del

Comité Nacional de Salud Mental, y Profesor de Psicología en la ESAPAC. Murió en 1966.

Sus publicaciones, valiosas, buscan siempre el valor formativo, educador, del lector, o propician la aplicación del conocimiento científico a la vida práctica.

“En Costa Rica existe un gran valor, indiscutiblemente superior a todos, que con más propiedad podría llamarse psicólogo, Mariano L. Coronado. Hombre de fortuna, ha dedicado muchos años al estudio y práctica de la higiene mental. Es el único e indiscutido psicoterapeuta de Costa Rica” (5).

Su obra más importante, la *Introducción a la Higiene Mental* (6) se limita a la fase de la Higiene Mental atinente a la esfera psíquica de la personalidad, buscando estos objetivos:

1) Obtener la mayor medida de bienestar y felicidad para el individuo, por medio de la integración de su personalidad y el desenvolvimiento de sus posibilidades intrínsecas.

2) Acrecentar en lo posible la eficiencia del individuo para la acción, por medio del adiestramiento de sus facultades y el aumento de su poder de adaptación.

3) Mejorar la calidad de la contribución individual a la comunidad, en virtud de un ensanche de los sentimientos de responsabilidad social y de solidaridad humana.

En consecuencia, habrá, simultáneamente, prevención y terapéutica. Estudia en detalle su importancia en los procesos educativos: “La posición del autor, ..., es la de emplear todos los recursos curativos aceptables por psicólogos, combinándolos en la for-

ma y momentos que las circunstancias indiquen, sin establecer ortodoxia de ninguna escuela en particular”.

Estudia los conceptos de “normal” y “anormal” y sostiene que debe entenderse la adaptación del individuo a su mundo, en forma que le proporcione: bienestar, eficiencia, cooperación. Ello se logra mediante el desarrollo de una actitud “adulta”, para cuyo logro coopera la Higiene Mental: “Al fin, lo que precisa no es clasificar a los hombres en categorías más o menos arbitrarias, sino en conocer sus problemas y ayudarles a resolverlos, siempre con miras al más alto ideal de cultura individual que nos sea dable concebir,...”. En el estudio de las relaciones de la mente y el cuerpo, admite la teoría psicogénica, “que afirma el origen puramente mental de muchas condiciones anormales, tanto en el funcionamiento orgánico como en la conducta de los individuos”. Como objetivo central se propone luego “el conocimiento de sí mismo”, logable mediante la introspección, pero a la que, muchas veces, conviene preceda la “exteriorización”, para lograr una adecuada visión. Da gran importancia a los procesos de sublimación de las tendencias inconscientes en conflicto, para evitar la “represión” y otras actitudes que pueden llegar a patológicas. Considera como los tres problemas fundamentales del hombre (“Vivir es resolver problemas”): la relación del hombre con sus semejantes (problema social), la ocupación (problema del trabajo) y la relación del individuo con el sexo opuesto (problema del matrimonio), los cuales estudia en detalle. El éxito representa la “integración de la personalidad”: Así la integración es un proceso de coordinación o alineamiento de las distintas capas de la personalidad, que comienza en los estados de mayor disociación y continúa a lo largo de todas las etapas de cultura personal, hasta perderse en niveles que son aún desconocidos para nosotros, por cuanto no nos es dable saber hasta dónde puede conducir el desarrollo y actualización de las potencialidades anímicas inherentes al hombre. Y, aunque esa finalidad en su conjunto continúe siendo un misterio para nosotros, sí nos es posible percibir desde ahora diversos niveles ascendentes en ese proceso de unificación de las fuerzas del al-

ma que hace posible la afirmación de los valores del espíritu en la vida personal”. “Y, lógicamente, el camino hacia la integración consistiría en estar en todo momento dispuestos a examinar las situaciones de que formamos parte, abriéndonos a su sentido, tanto intelectual como emocional, para actuar de acuerdo con la realidad percibida, y sin buscar medios de evadir tales situaciones o las consecuencias de nuestros actos dentro de ellas”. O sea, transformación de fuerzas instintivas.

Esta orientación es aplicada a casos o temas más concretos en sus restantes publicaciones.

De base pragmatista, filantrópicamente orientada, así la Higiene Mental ayuda al bien de los hombres:

Demos a los valores humanos la importancia que ellos tienen en ese proceso y miremos hasta qué punto es preciso, para crear un orden social nuevo, crear un tipo nuevo de ciudadano.

..., póngase a la Escuela en condiciones de ayudar a la juventud a formarse a sí misma en la conciencia de los valores humanos, a despertar el sentimiento social en todas sus manifestaciones, a saber asumir responsabilidades dentro del movimiento evolutivo de la cultura y dentro del engranaje de la vida política nacional, a transformar las fuerzas instintivas dirigiéndolas por los canales del propio mejoramiento y del progreso general.

...elevar el nivel de la cultura personal y de la responsabilidad social en el mayor número de ciudadanos,...” (7).

Su última obra, *El conocimiento propio...*, retoma en forma más amplia, casi integral, las perspectivas de la Salud Mental como medio de reintegración de la personalidad. Pero no es propiamente una obra de Psicología, sino de Ética, o mejor, de Antropología. No es un estudio descriptivo, sino toda una invitación a la asunción de la propia responsabilidad. El estudio culmina en la consideración (siguiendo en parte a Fromm) de la libertad, viendo su construcción como superación de las “cadenas interiores” (autoridad, temores, el fantasma del pasado, el sufrimiento, la tradición, etc.): “... la verdadera virtud sólo puede existir en la libertad.

NOTAS Y BIBLIOGRAFIA

(1) Para Costa Rica, vid.: C. Láscaris, *Desarrollo...Costa Rica* (1965), 539-554.

(2) *Ibidem*, 544-546.

(3) *Ibidem*, 546-547.

(4) Publ.: "El stress como factor precipitante de cerebralización", Univ. Mainz, 1968, *Psicodinámica del humor*, Mainz, 1967.

(5) Foradori, I. Américo. *La Psicología en América* (1954), p. 102.

(6) "Este libro es la primera contribución realmente original, positiva y seria, a los estudios psicológicos, debida a un costarricense" Foradora, I. A., op. cit., p. 102.

(7) Entre sus obras figuran:

Comentario sobre la vida y obras de Pitágoras (San José, Imp. Lines, 1926), p. 3.

La Teosofía y la Educación, (San José, Imp. Lines, 1927), p. 20.

La formación del hombre y la moderna Psicología (Mundo Latino, París, abril, 1939), p. 38.

Algunas contribuciones europeas a la Psicoterapia, (San José, Ed. Soley, 1941), p. 38.

La solidaridad humana (San José, Ed. Soley 1941) p. 53.

"Respuesta del Sr..." en: Ideario Costarricense (1943), p. 203-207.

Introducción a la Higiene Mental. Problemas psicológicos de la vida cotidiana, (México. Comp. Gral. Editora, 1943), p.334.

Psicología y Salud Mental, (México, Ed. Orión, 1956), p. 314.

El conocimiento propio, (México, 1965).

BIBLIOGRAFIA

Caballero de Ramírez, Anita, "Don Mariano Luis Coronado...", *La República* (22 julio 1969).

Facio, Rodrigo, Prólogo *Psicología y Salud Mental*, p. 7-12.

Foradori, I. Américo, *La Psicología en América* (Buenos Aires), 1954), p. 102.

Láscaris, C., *Desarrollo...Costa Rica* (1965), 547-550.

Roura-Parella, Juan. Prólogo: *Introd. a la Higiene Mental*, p. 11-19.