

Carlos Salazar Leiva

La libertad del hombre y las humanidades en Rodrigo Facio Brenes

*"El hombre, tal como lo conocen los especialistas, está lejos de ser el hombre concreto, el hombre real. No es sino un esquema compuesto de otros esquemas contruidos por las técnicas de cada ciencia. Es, al mismo tiempo, el cadáver disecado por los anatomistas, la conciencia observada por los psicólogos y los grandes maestros de la vida espiritual y la personalidad que la introspección revela a cada cual, latente en las profundidades de sí mismo."*¹

Summary: *This is an examination of Rodrigo Facio's speeches, those which Facio pronounced in various moments of his university life, from 1952 to 1960. The present investigation elucidates and stresses Facio's humanistic conception by analysing his speeches.*

Resumen: *El presente artículo es un examen de los discursos de Rodrigo Facio, cuyas alocuciones se celebraron en diversos momentos de su vida universitaria, desde 1952 hasta 1960. La investigación del autor dilucida y hace hincapié en la concepción humanística de Facio mediante un análisis de sus discursos.*

Hemos querido retomar el pensamiento de Rodrigo Facio esta vez, para recorrerlo a través de sus discursos universitarios y señalar su auténtico concepto de Humanismo.

Dada la preocupación del Rector Facio Brenes por la reforma universitaria de 1957, entonces ofrecen una hondura filosófica *sui generis* que hemos tratado de recoger: la misión fundamental de la Universidad es ser "forjadora de hombres y valores", ser "inspiradora de altos ideales éticos", ser la "creadora de conciencia social", la "fomentadora del espíritu de servicio", etc.

Esta clase de expresiones reflejan la base del pensamiento humanístico del exrector, tal como se ofrece en el Discurso de Clausura de 1952; en esta disertación nos dice que la Universidad nació con una falla congénita "... La ausencia en la institución de un instrumento forjador, es decir, la ausencia de una Facultad de Humanidades".²

Nuestro egresado -agrega en el mismo texto-, está bien preparado en su norma respectiva "... pero le falta la concepción unitaria e integradora que solo le puede dar un programa de Humanidades o como se denomina modernamente por algunos, de Estudios Generales".³

El programa al cual se refiere, estaría a cargo de una Facultad de Humanidades que tendría como propósito servir de "espinas dorsales equilibrantes y rectificadoras".⁴

Esta Facultad absorbería las escuelas "actuales" de Letras y Filosofía, Pedagogía, Bellas Artes y Ciencias y sería la encargada de ofrecer los cursos de Estudios Generales que los estudiantes a su ingreso deberían aprobar sin importar a cuál escuela profesional hayan de pertenecer.⁵

Está muy claro para el rector Facio que la Universidad "...no es, no puede ser, simplemente una

fábrica de profesionales individualistas y despreocupados".⁶

En el mismo discurso de Clausura de 1954, establece que lo profesional es un instrumento, un medio, no un fin, y por lo tanto lo que se debe pretender es afirmar "... consciente y deliberadamente las calidades humanas y sociales de quienes van a usar ese instrumento".⁷

Es constante la reiteración de Facio sobre el tema de que el universitario convertido en hombre culto y en profesional ha de conquistar, con un servicio de la más alta calidad, al pueblo al cual se debe entregar. Por su parte, con ello la Universidad estará probando que devuelve con creces el sustento presupuestario que el país le da, garantizándose de esta manera su justificación y una larga vida. La manera de insertarse el profesional -a juicio de Facio- en la comunidad, es con apego a la mayor racionalidad y a la ética⁸, con actitudes justas y nobles⁹.

Otro punto también digno de mencionarse es que la Universidad debe proponerse formar egresados que se inspiren en el modelo democrático, que impriman en su personalidad actitudes de profundo respeto a sus semejantes y con un sólido espíritu de tolerancia hacia las ideas de los demás.¹⁰

En su mensaje de 1956, Acto de Clausura, sus preocupaciones giran en torno a la dimensión concreta del hombre conjugada a lo espiritual. Es este un esfuerzo por concebir al hombre desde una fórmula integral.

La Universidad tiene el compromiso de interesarse más por el hombre -dice-, y por lo tanto, preocuparse por la dimensión económica y social y por su dimensión espiritual.¹¹

Dice Walter Lippmann en su obra *El retorno a la Libertad*, uno de los libros más estimados por el rector Facio, que toda defensa de la tiranía presupone que sus víctimas no son seres humanos. Así, dentro de esta línea, en el pensamiento del autor que estamos estudiando, la influencia liberal está ampliamente marcada.¹²

Su defensa de la libertad que aparece como *leitmotiv* a lo largo de su obra y su fe inquebrantable en la Constitución Política, como texto pétreo, de difícil modificación que consagra los derechos y libertades fundamentales de la persona, son dos postulados ante las cuales jamás claudica.¹³

La libertad es el centro de atracción sobre el cual gravitan los demás elementos del sistema filosófico-político del rector Facio; por lo tanto, no es de extrañar tanta invocación a la libertad en sus escritos.

Ahora bien, se da en este autor una suerte de simbiosis entre la condición espiritual del hombre, en la cual crece, y la existencia, vigencia y ejercicio de la libertad que a menudo se hermana con el principio de autonomía. Otras veces no lo puede evitar pero se percibe estática aunque se oponga a esta concepción.

Para ser justos él destaca la necesidad de ejercitar la libertad; es decir, vivirla, asumirla como esencia misma de la actividad humana.

Un texto que nos viene muy bien y lo abordamos a manera de ejemplo es el que se encuentra en su discurso del Acto de Clausura de 1955, donde expresa que la Universidad tiene que definirse como institución libre, "... la libertad es la condición para que el hombre, plenamente garantizado en su independencia y su dignidad individuales, pueda vivir espiritualmente, vida espiritual sin la cual la verdadera universidad no existe."¹²

Para nuestro autor no solamente la libertad es un fin, sino que también es un medio.

Clausurando el curso académico de 1960, deja planteada su gran fe en la libertad a la que ve como "... un poderoso medio para proseguir el movimiento interminable de la liberación humana."

Atrás dijimos que a veces es inevitable que el concepto de libertad en Rodrigo Facio surge con un cierto exotismo. Esto por cuanto se la concibe entre dos notas, como el reducto inviolable del individuo frente al poder público o estado. Pero es inevitable concebirse dentro de esta técnica pues es parte de la naturaleza de la libertad el poseer ese espectro dialéctico a veces pasivo, a veces positivo (Ver como participación).

La libertad en el texto que enseguida ofrecemos es resueltamente activa: "lo que necesitan nuestras sociedades libres, si quieren continuar siéndolo de verdad, es un enfoque espiritual y dinámico de la libertad..."¹³ (Vuelve otra vez sobre la cúpula libertad-espiritualidad).

Y en el texto siguiente, Rodrigo Facio intenta hacer una analogía entre la libertad y la vida: "... La libertad no es una cosa, sino una forma de vida, como tal, necesita y exige estar creciendo, ensanchándose, fortaleciéndose, si es que ha de vivir."¹⁴

No es inerte como una cosa, no es pasiva, se confunde con la vida.

De acuerdo con el texto de marras la libertad deviene hasta enraizarse en la vida misma. No solo es dinámica, sino que participa del mismo protoplasma vital que preside los fenómenos biológicos.

Hay -dice nuestro autor-, "los que loan la libertad como un concepto estático, como algo ya realizado y acabado, que hay simplemente que defender de los ataques exteriores..."¹⁵ Por otra parte, esa libertad debe crecer en el terreno fértil de las relaciones sociales. "La libertad encuentra sentido en los dominios de la vida interior, fuente de la espiritualidad y de la voluntad".¹⁶

Así como la libertad tiene que enervarse en la espiritualidad, así correlativamente los derechos humanos deben sustentarse en el postulado de la espiritualidad.¹⁷

Si dejáramos hasta aquí la concepción antropológica del rector Facio, quedaríamos a mitad del camino por cuanto estaríamos reflejando una imagen del autor idealista, utópica o desencarnada. La siguiente cita que ofrecemos es con una intención correctiva de esa visión y obligatoriamente complementaria por relación a la unidad orgánica (dinámica) del hombre en la cual aquel crece. "... El hombre es primero no solo espiritual y moralmente, sino desde el ángulo puramente individual".¹⁸

Todo este proceso de evolución de la sociedad y la persona concreta, encuentra su punto "omega" en la democracia, que para Rodrigo Facio no es el liberalismo clásico (salvaje) ni el comunismo materialista.

La sociedad, el Estado costarricense llegarán a la cima de la historia cuando sus instituciones aseguren a prueba de toda garantía y con plena fluidez la participación democrática dentro del marco inquebrantable del respeto a las libertades fundamentales.

De esta manera análoga, la Universidad ha de poner en la práctica cotidiana de su docencia e investigación, la libertad de cátedra que no es más ni menos que la libertad de expresión *mutatis mutandis*, declarada como precepto constitucional en nuestra Carta política, artículo 28.

Esta es condición esencial de la enseñanza universitaria, también declarado precepto constitucional en el artículo 87 y que fue una de las batallas más heroicas que dio en la Constituyente el autor que tratamos.

Dada la naturaleza de la labor docente del universitario, esta no se la podría pensar sin esa garantía *sui generis*, pues de otra forma se aniquilaría por contradicción ya que ejercer esa libertad es parte del trabajo del docente y constituye la médula de su ejercicio profesional.

"Libertad académica plena, gobierno estudiantil para los problemas estudiantiles, principio de honor personal, sociedades de debate, diferencia

de opiniones y unidad de corazón".¹⁹ Esto es lo que el rector quiere de la Universidad.

La vigencia del principio de tolerancia o respeto a las ideas ajenas es elemento primigenio en el alma mater, y para refuerzo de esto el cogobierno de los estudiantes, con lo que se completa el perfecto funcionamiento del órgano universitario.

"Una Universidad puede contar con magníficas construcciones, tener formidables laboratorios, gozar de bellísimos campos de recreación y estudio, pero si falta la libertad, le estaría faltando el soplo vital; será un gigante con el corazón partido".²⁰

Pero igual que el hombre no puede concebirse como un ser desencarnado, así tampoco puede pensarse la Universidad cual si fuera una torre de marfil obstinada en su autismo, negándose a nutrir su entorno social, donde está sustentada.

De ahí su exhortación a que los universitarios graduados en diferentes campos profesionales acudan a prestar servicio a la sociedad, pues esta es la finalidad de todo un proceso de formación dentro del "claustró" universitario. Sus palabras en este sentido son vehementes: "... La Universidad tiene obligadamente que transformarse como Universidad del pueblo, para el pueblo, por el pueblo que es, para contribuir a crear el espíritu, el ambiente, la energía, la preparación y los instrumentos con los cuales tratan de darles satisfacción a tan múltiples y acongojantes problemas." ²¹

El rector aquí se expresó en forma concreta con tono exhortativo. No hay ambigüedad alguna.

En el Acto de Clausura de 1956, señala que "el signo de los tiempos es social. Una Universidad como la de Costa Rica, joven y pobre de un país joven y pobre, debe tener por norte el servicio a la comunidad". ²²

Algunos de los que hemos estudiado el pensamiento de Rodrigo Facio, hemos descubierto en él un claro rasgo social-democrático que figura como una constante en su pensamiento doctrinario. Un ejemplo de esto lo constituye el siguiente texto: "La Universidad debe preocuparse por la suerte de las mayorías populares, garantizar a cada individuo sus derechos fundamentales". (El subrayado es nuestro). ²³

Ha llegado el momento de afirmar que el presente trabajo no estará completo hasta que hablemos acerca de la concepción de Rodrigo Facio de la Universidad como microsociedad o "República", como él decía. El sentido de todo esto residía en que la Universidad debía servir de modelo a la

gran sociedad o al Estado costarricense. Para ello el alma mater debía ser el templo de la justicia, de los valores, de la libertad, en una palabra de la democracia, en el riquísimo sentido que el rector pensaba.

Por ello, el futuro nos reta a los universitarios a "un esfuerzo por hacer cada vez más costarricense la Universidad, en el sentido de que no solo refleje a la nación, sino que también *busque consagradamente su perfección*. (El subrayado es nuestro).²⁴

Palabras finales

Hemos querido hacer un estudio, esta vez de los discursos universitarios de Rodrigo Facio. Nuestro propósito deliberado ha sido tratar de aproximarnos a su concepción de humanismo.

A lo largo de este proceso, hemos captado una muy compleja idea de hombre como ser de servicio, de ideales altruistas, consagrado a su misión profesional, que está comprometido en la forja de una mejor sociedad dentro del marco de las libertades fundamentales, el respeto a la dignidad humana y con una solidaridad profunda hacia su pueblo, las mayorías, etc. "El hombre culto por serlo, debe ser un hombre al servicio de su país, y de sus conciudadanos y de la humanidad en general, un ser de amplio espíritu humano y social."²⁵

Prevalece una vez más su posición anticomunista. Sobre todo lo refleja en su discurso de Clausura de 1960 y se adhiere a la doctrina demócrata. Es contundente en declararse antimaterialista y defiende con ardor la dimensión del hombre que culmina de alguna manera con la fe y la relación con Dios (discurso 1960 *ubi supra*). Completando este marco, emerge la libertad. En tanto la universidad sea libre, tendrá el derecho de forjar hombres y valores.²⁶

"Una universidad -dice-, donde se coartara el derecho a exponer o a contradecir cualquier idea dentro de los cánones de la mayor compostura en la palabra, sería una universidad no más de nombre. Porque en la libérrima discusión de todas las ideas y todos los principios, descansa la condición del progreso científico y la seguridad de que todos los hombres sean respetados en su conciencia y su dignidad individuales."²⁷

En el cierre del año académico de 1952, se refuerza la visión anterior cuando con gran optimismo nos indica, hablando como es menes-

ter de la Universidad, que día a día será mayor su influencia sobre la comunidad y los destinos de la patria, y conforme eso suceda la Universidad, fuente de toda esa transformación mental e institucional, verá compensados sus esfuerzos y sus luchas en una mayor comprensión y un mayor respeto, de parte de la sociedad costarricense.²⁸

Hoy le podemos decir al rector Facio que en buena parte su profecía se ha cumplido; pero no obstante esto, la ética de servicio es un reto de todos los días. Debe instalarse en nosotros como una forma de vida que oriente unívocamente nuestra conducta como profesionales graduados de la Universidad.

Notas

1. Carrel, Alexis. *La incógnita del hombre*. México: Editorial Diana, S.A. 13a. impresión, 1975. (premio Nobel Medicina).
2. Facio Brenes, Rodrigo. *Obras*. San José: Editorial Costa Rica, 1977.
3. *Ibidem*, p. 18.
4. *Ibidem*, p. 20.
5. *Op. cit.* p. 19.
6. *Ibidem*, p. 150.
7. *Ibidem*, p. 48.
8. *Op. cit.* p. 46.
9. *Ibidem*, p. 46.
10. *Op. cit.* pp. 45-48
11. *Ibidem*, p. 46.
12. Facio Brenes. *Op. cit.* p. 32.
13. *Ibidem*, p. 192.
14. *Idem*.
15. *Ibidem*, p. 190.
16. *Idem*.
17. Facio Brenes R. *Op. cit.* p. 192.
18. *Idem*.
19. *Ibidem*, p. 51.
20. *Ibidem*, pp. 32-33.
21. *Op. cit.* p. 39.
22. *Ibidem*, p. 56.
23. *Ibidem*, p. 64.
24. *Ibidem*, p. 51.
25. *Ibidem*, p. 16.
26. *Ibidem*, p. 33.
27. *Idem*.
28. *Ibidem*, p. 16.

Bibliografía

"Esquema social de la independencia". *Revista de Archivos Nacionales*. No. 3-4. Año II. (enero-febrero). San José, 1938.

- "Salvación de la Democracia por el Liberalismo colombiano". *Repertorio Americano*. (Semanario de cultura hispánica). No. 5. Año XXI (febrero). San José, 1940.
- "Autoridad y Libertad". *Surco*. No. 12. (mayo). San José, 1941.
- "Los errores del Liberalismo. La intocabilidad de lo económico o teoría del Laissez faire, Laissez passer". *Surco*. No. 12. (mayo). San José, 1941.
- Estudio sobre Economía costarricense*. Soley y Valverde. San José. 1942.
- "Naturaleza y trayectoria del Liberalismo económico en Costa Rica". *Surco*. No. 30. (diciembre). San José. 1942.
- "Desarrollo del cooperativismo en América". *Surco*. No. 31. (enero). San José, 1942.
- "El cooperativismo como ideología o programa de reforma social". *Surco*. No. 31. (enero). San José, 1943.
- "Ensayos cooperativos en Costa Rica". *Surco*. No. 31. (enero). San José. 1943.
- "Ventajas sociales y económicas de las cooperativas". *Surco*. No. 31. (enero). San José. 1943.
- "Un programa costarricense de rectificaciones económicas". *Surco*. No. 30. (agosto). San José. 1943.
- "Un programa costarricense de rectificaciones económicas". *Surco*. No. 39. (setiembre). San José. 1943.
- "Legislación social y organización económica". *Surco*. No. 40. (octubre). San José. 1943.
- "Breve historia sobre la Unión Soviética". *Surco*. No. 42 (diciembre). San José. 1943.
- "En los Estados Unidos se ignora la realidad política de nuestros países". *Surco*. No. 48. San José. 1944.
- Las cláusulas económico-sociales de la Constitución de Costa Rica*. Academia de Ciencias Económicas. Ed. Losada. Buenos Aires. 1947-1948.
- "Discurso pronunciado ante la Academia de Geografía e Historia de Costa Rica, el primero de setiembre en ocasión del primer centenario de la fundación de la República. *Revista de Archivos Nacionales*. No. 9-10. Año XII. San José. 1948.
- Trayectoria y crisis de la Federación centroamericana*. Imprenta Nacional. San José. 1949.
- Resumen de la obra Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero de John Maynard Keynes*. Ed. Bas. (Librería Trejos). San José. 1952.
- José Martí y la comprensión humana*. Pitchon Marco. Habana. 1953. (carta).
- "Dos discursos del Rector de la Universidad de Costa Rica". *Sección Cuadernos Universitarios*. No. 1. San José. 1956.
- "La Constitución Política de 1949 y la tendencia institucional". *Revista de la Universidad de Costa Rica*. No. 13 (julio). San José. 1956.
- La Federación de Centroamérica: sus antecedentes, su vida y su disolución*. Esacap. San José. 1957.
- Facultad de Ciencias y Letras. Departamento de Química. Inauguración del Pabellón*. Departamento de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. San José. 1958.
- "La victoria del hombre contemporáneo sobre los dogmatismos económico-sociales". *Revista Universidad de Costa Rica*. No. 16. (enero). San José. 1958.
- Planificación económica en régimen democrático*. Lehmann. San José. 1959.
- "Carta sobre el trabajo de Rodolfo Cerdas Cruz titulado: La conferencia del Rector Facio sobre el marxismo. Una respuesta". En: *Revista de la Universidad de Costa Rica*. No. 20. (marzo). San José. 1960.
- "Discurso acto de inauguración del pabellón de la Facultad de Microbiología". *Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. Serie Cuadernos Universitarios*. No. 11. San José. 1960.
- Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Inauguración del Pabellón*. Departamento de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. San José. 1960.
- Facultad de Microbiología. En la inauguración de su pabellón*. Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. San José. 1960.
- Informe al Consejo Universitario sobre la visita a Puerto Rico y su Universidad*. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias y Letras. San José. 1962.
- "Algunos conceptos sobre Libertad". *El Universitario*. (mayo-junio). San José. 1964.

Antologías de doctrinas económicas. Departamento de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. San José. 1967.

Proceso de la separación de Costa Rica de la República Federal y de su constitución como República so-

berana, libre e independiente. Icop. San José. 1970.

Obras. Editorial Costa Rica. San José. 1972.

¹ Ver sobre este tema: Salazar L. Carlos. Rodrigo Facio, su participación en la Constituyente.

Carlos Salazar
Facultad de Educación
Universidad de Costa Rica
San Pedro, Montes de Oca
Costa Rica